

Информация об участии в реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

по МБОУ «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Исполнение Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(утвержден приказом Министерства образования т науки Республики Татарстан от 05.03.2021 № под-295/21)

| № | Период реализации отдельного действия | Наименование мероприятия  | Результат (исполнение/ количественные характеристики результатов)                |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 3 | март 2021 года-апрель 2021 года       | Заключение партнерских договоров общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях, с общеобразовательными организациями – партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) | Документ размещен на официальном сайте образовательной организации               |
| 4 | март 2021 года-декабрь 2021 года      | Разработка (или корректировка) в общеобразовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, школьных программ повышения качества образования                       | Документ размещен на официальном сайте образовательной организации               |
| 5 | апрель 2021 года-ноябрь 2021 года     | Проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями  | Аналитическая справка размещена на официальном сайте образовательной организации |
| 6 | июнь 2021 года-ноябрь 2021 года       | Проведение на базе общеобразовательных организаций участвующих в реализации программы мероприятий по проблемам качества образования   | Аналитическая справка размещена на официальном сайте образовательной организации |

2.Участие в мероприятиях по отдельным актуальным направлениям обучения и воспитания в апреле, мае, июне 2021 года (письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.03.2021 №3539/21, от 07.05.2021 №5469/21, от 28.05.2021 №36521/21)

| № | Дата и время проведения | Категория участников | Наименование мероприятия                             | ФИО участника   |
|---|-------------------------|----------------------|--|-----------------|
| 1 | 7 апреля 2021 г.        | Учителя-предметники  | Вебинар «Развитие креативного мышления (практические | Фетхуллова Р.Х. |

|    |  |                                   |  |   |
|----|--|-----------------------------------|--|---|
|    | 15.00-16.30 часов                      |                                   | приемы). «Речемыслительная деятельность обучающихся и развитие их творческих способностей». «Типология мастерских». «Мастерская построения знаний» | Гизатова Д.Р.<br>Елдашева Л.А.  |
| 2  | 13 апреля 2021 г.<br>13.00-15.00 часов | Учителя физики                    | Республиканский научно-практический семинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по физике в 2021 году»  | Гафиятуллин Т.Ф.  |
| 3  | 14 апреля 2021 г.<br>13.00-15.00 часов | Учителя математики                | Республиканский научно-практический семинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в 2021 году»                                      | Абрарова А.Р.<br>Мальцева А.А.<br>Смирнова Т.П.   |
| 4  | 8 апреля 2021 г.<br>13.00-17.00 часов  | Учителя истории и обществознания  | Вебинар «Инновационные практики реализации ФГОС в деятельности учителя»  | Михайлова Е.В.<br>Чернеева А.А.   |
| 5  | 15 апреля 2021 г.<br>15.00-16.30 часов | Учителя-предметники               | Вебинар «Развитие креативного мышления (практические приемы). Практические приемы развития речемыслительных способностей обучающихся»              | Якушкина Т.Г.<br>Ахметова Н.А.<br>Галимова Р.Ф.<br>Данеева И.А.<br>Зарипова Т.Т.<br>Обрезкова Н.М.<br>Обрезкова О.С.<br>Федосова М.С. |
| 6  | 16 апреля 2021 г.<br>15.00-16.30 часов | Учителя-предметники               | Вебинар «Диагностика мотивации учебной деятельности»   | Паранёва О.В.<br>Елдашева Т.М.  |
| 7  | 19 апреля 2021 г.<br>15.00-16.30 часов | Учителя-предметники               | Вебинар «Современные подходы к конструированию урока»  | Герасимова С.В.<br>Долганова Н.Н.<br>Долганов А.В.<br>Елдашева Н.И.   |
| 8  | 22 апреля 2021 Г.<br>14.00-16.00 часов | Педагогические работники          | Вебинар «Цифровая и персонализированная модель образования в работе с детьми как основа образовательного пространства ОО»                          | Борисова Н.Ю.   |
| 9  | 19 апреля 2021 г.<br>15.00-16.30 часов | Учителя-предметники               | Вебинар «Современные подходы к конструированию урока»  | Климова М.А.<br>Комракова А.А.<br>Шевелева С.М.   |
| 10 | 23 апреля 2021 г.<br>15.00-16.30 часов | Учителя-предметники               | Вебинар «Формирование мотивации учения»  | Исхакова Л.А.   |
| 11 | 27 апреля 2021 г.<br>15.00-16.30 часов | Руководители, учителя-предметники | Вебинар «Причины изменения подходов к оцениванию. Современные подходы к оцениванию»  | Измайлова Э.А.  |
| 12 | 28 апреля 2021 г.<br>15.00-16.30 часов | Руководители, учителя-предметники | Вебинар «Технология формирующего оценивания и ее применение, методы и приемы формирующего оценивания»  | Чугуров А.А.  |
| 13 | 27 мая 2021 г.<br>11.00-14.00 часов    | Методисты по ресурсному           | Семинар «Работа школьных библиотек по продвижению книги и чтения»  | Борисова Н.Ю.   |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | обеспечению образовательного процесса, педагоги-библиотекари ОО |   |  |
| 14 | 13-14 мая 2021 г.<br>11.00-16.00 часов | Педагогические работники ОО, школ-участниц ШЛ РОСНАНО           | Всероссийский семинар по проекту Школьная лига РОСНАНО «Новые образовательные продукты для новой реальности»  | Мальцева А.А.<br>Смирнова Т.П.   |
| 15 | 14 мая 2021 г.<br>14.00-15.30 часов    | Педагогические работники  | «Технологии смешанного и дистанционного обучения. Сервисы для организации групповой работы»   | Гизатова Д.Р.<br>Фетхуллова Р.Х.<br>Абрагарова А.Р.<br>Герасимова С.В.<br>Федосова М.С.<br>Долганов А.В<br>Елдашева Н.И.<br>Семенов А.А. |
| 16 | 14 мая 2021 г.<br>13.00-15.00 часов    | Методисты и учителя русского языка и литературы                 | «Курс русского языка и литературы в 10–11 классах: реализация требований ФГОС СОО и подготовка учащихся к итоговой аттестации средствами УМК С.И.Львовой и В.В.Львова, Г.Н.Ионина, М.М.Голубкова» | Паранева О.В.<br>Обрезкова О.С.  |
| 17 | 17 мая 2021 г.<br>15.00-16.30 часов    | Педагогические работники  | «Современные образовательные технологии: теория и практика»   | Обрезкова Н.М.<br>Галимова Р.Ф.<br>Ахметова Н.А.   |
| 18 | 18 мая 2021 г.<br>13.00-17.00 часов    | Учителя истории и обществознания                                | «Содержательные и процессуальные аспекты профилактики профессиональных дефицитов учителей истории и обществознания  | Михайлова Е.В.<br>Чернеева А.А.  |
| 19 | 18 мая 2021 г.<br>15.00-16.30 часов    | Педагогические работники  | «Технология развития критического мышления. Практикум»  | Якушкина Т.Г.<br>Данеева И.А.<br>Долганова Н.Н.  |
| 20 | 19 мая 2021 г.<br>14.00-15.30 часов    | Педагогические работники  | «Интерактивные образовательные ресурсы. Возможности Google для учителя»   | Климова М.А.<br>Измайлова Э.А.   |
| 21 | 19 мая 2021 г.<br>14.00-16.00 часов    | Педагогические работники ОО                                     | «Сайт образовательной организации и педагогов как эффективный инструмент управления образовательным процессом»  | Бутлеровская Л.М.<br>Елдашева Л.А.   |
| 22 | 20 мая 2021 г.<br>15.00-16.30 часов    | Педагогические работники  | «Эффективные практики достижения образовательных результатов»   | Исхакова Л.А.<br>Гафиятуллин Т.Ф.  |

|    |                                     |  |   |  |
|----|-------------------------------------|--|---|--|
|    |                                     |  |   | Зарипова Т.Т.  |
| 23 | 21 мая 2021 г.<br>15.00-16.30 часов | Педагогические работники   | «Пространство современного урока литературы» (для учителей русского языка и литературы)                         | Елдашева Т.М.  |
| 24 | 25 мая 2021 г.<br>15.00-17.00 часов | Педагогические работники ОО  | «International TeachMeet» (в рамках IFTE-2021)  | Хуснутдинова Л.С.<br>Паранева Т.В.<br>Зарипова Л.А.  |
| 25 | 26 мая 2021 г.<br>15.00-16.30 часов | Учителя предметной области «Искусство», педагоги дополнительного образования детей | Цикл общедоступных публичных лекций «Отражение народной культуры в творчестве художников» (Творчество Н.Фешина) | Шевелева С.М.<br>Комракова А.А.  |
| 26 | 27 мая 2021 г.<br>13.00-15.00 часов | Педагогические работники ОО  | «Лучшие наставнические практики: ступени мастерства»  | Чугуров А.А.   |
| 27 | 02.06.2021<br>11.00-12.00 часов     | Педагогические работники   | Развитие навыков для жизни и карьеры как способ формирования функциональной грамотности                         | Измайлова Э.А.   |
| 28 | 02.06.2021<br>15.30-16.30 часов     | Учителя русского языка и литературы  | Особенности организации групповой работы на уроках развивающего обучения  | Паранева О.В.<br>Обрезкова О.С.<br>Елдащева Т.М.   |
| 29 | 03.06.2021<br>14.00-15.00 часов     | Педагогические работники   | Индивидуальный проект. Разговор с автором   | Елдашева Н.И.  |
| 30 | 03.06.2021<br>15.30-16.30 часов     | Учителя биологии   | ЕГЭ-2021 по биологии. Причины и следствия: как различать и устанавливать между ними взаимосвязь                 | Исхакова Л.А.  |
| 31 | 07.06.2021<br>17.00-18.00 часов     | Педагогические работники   | Профориентация. Что делать, если определиться не получилось?  | Зарипова Т.Т.<br>Елдашева Л.А.<br>Чернеева А.А.<br>Мальцева А.А.<br>Абрагарова А.Р.<br>Паранева О.В. |
| 32 | 08.06.2021<br>11.00-12.00 часов     | Учителя истории и обществознания   | ЕГЭ-2021 по истории и обществознанию. Готовимся к ЕГЭ дома  | Михайлова Е.В.<br>Чернеева А.А.  |
| 33 | 08.06.2021<br>14.00-15.00 часов     | Учителя биологии   | ЕГЭ-2021 по биологии. Финальная подготовка: чему уделить особое внимание?                                       | Шевелева С.М.<br>Исхакова Л.А.   |
| 34 | 08.06.2021<br>15.30-16.30 часов     | Учителя химии  | Химия и безопасность человека: выполняем проект   | Исхакова Л.А.  |
| 35 | 09.06.2021<br>14.00-15.00 часов     | Учителя математики   | Геометрические головоломки. Развиваем логику  | Смирнова Т.П.<br>Мальцева А.А.<br>Абрагарова А.Р.  |

|    |                                 |                                       |  |   |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|
|    |                                 |                                       |  | Измайлова Э.А.  |
| 36 | 09.06.2021<br>14.00-17.00 часов | Педагогические<br>работники ОО        | Он-лайн семинар «Расписание на послезавтра: образовательные<br>продукты для новой реальности» (по итогам Всероссийского<br>семинара Школьной лиги РОСНАНО)                 | Чугуров А.А.<br>Измайлова Э.А.  |
| 37 | 09.06.2021<br>17.00-18.00 часов | Учителя английского<br>языка          | Развитие навыков 21 века на уроках английского языка   | Гизатова Д.Р.<br>Федосова М.С.  |
| 38 | 11.06.2021<br>12.30-13.30 часов | Учителя физики и<br>химии             | Разрабатываем проекты вместе. Физика и химия. Что можем<br>предложить?   | Гафиятуллин Т.Ф.<br>Исхакова Л.А.   |
| 39 | 17.06.2021<br>14.00-16.00 часов | Педагогические<br>работники ОО        | Он-лайн семинар «Лучшие наставнические практики: ступени<br>мастерства»  | Герасимова С.В.<br>Обрезкова О.С<br>Абрагарова А.Р.<br>Михайлова Е.В.<br>Мальцева А.А.<br>Измайлова Э.А.  |
| 40 | 17.06.2021<br>18.30-19.30 часов | Педагогические<br>работники, родители | Акцент на мужской опыт воспитания. Есть ли та самая<br>мифическая «мужская рука»? И «мужской подход»?<br>.   | Михайлова Е.В.<br>Бутлеровская Л.М.<br>Кл. рук 1-11 кл<br>Представители<br>председателей<br>родительского<br>комитета классов<br>Председатель<br>школьного<br>родительского<br>комитета(Фетхуллова<br>А.И.) |
| 41 | 18.06.2021<br>10.00-14.00 часов | Учителя начальных<br>классов          | Республиканская научно-практическая<br>конференция«Современные подходы к развитию функциональной<br>грамотности как ключевого ориентира повышения качества<br>образования» | Галимова Р.Ф.<br>Обрезкова Н.М.<br>Климова М.А.<br>Ахметова Н.А.<br>Якушкина Т.Г.<br>Данеева И.А.<br>Герасимова С.В.<br>Долганова Н.Н.<br>Паранева Т.В.<br>Хуснутдинова Л.С.                                |
| 42 | 21.06.2021<br>12.30-13.30 часов | Учителя математики                    | Математические экскурсии как средство формирования<br>функциональной грамотности в начальной школе   | Смирнова Т.П.<br>Мальцева А.А.  |

|    |                                 |  |   |   |
|----|---------------------------------|--|---|---|
|    |                                 |  |   | Абрагова А.Р.<br>Измайлова Э.А.   |
| 43 | 21.06.2021<br>15.30-16.30 часов | Учителя химии  | Школа исследователя. Масло  | Исхакова Л.А.   |
| 44 | 22.06.2021<br>17.00-18.00 часов | Учителя английского языка                                      | Современная рабочая тетрадь как ответ на вызовы 21 века.<br>Формируем и развиваем иноязычную коммуникативную компетенцию «Вместе!»          | Гизатова Д.Р.<br>Федосова М.С.  |
| 45 | 23.06.2021<br>14.00-15.00 часов | Педагогические работники                                       | Индивидуальный проект «Анализируем проекты школьников»  | Чугуров А.А.<br>Елдашева Н.И.<br>Комракова А.А.<br>Семенов А.А.   |
| 46 | 24.06.2021<br>14.00-17.00 часов | Руководители, педагогические работники, управленческие команды | Обеспечение функционирования ВСОКО в условиях федеральных мониторингов  | Чугуров А.А.<br>Измайлова Э.А.<br>Герасимова С.В.<br>Обрезкова О.С<br>Абрагова А.Р.<br>Михайлова Е.В.<br>Мальцева А.А.                                  |
| 47 | 29.05.2021<br>10.00-11.30 часов | Учителя начальных классов                                      | Форум «Современные образовательные практики в начальной школе»  | Галимова Р.Ф.<br>Обрезкова Н.М.<br>Климова М.А.<br>Ахметова Н.А.<br>Якушкина Т.Г.<br>Данеева И.А.<br>Герасимова С.В.<br>Долганова Н.Н.<br>Зарипова Л.А. |
| 48 | 30.06.2021<br>14.00-17.00 часов | Руководители, педагогические работники, управленческие команды | Оценочная компетенция учителя как средство определения достижения планируемых образовательных результатов.<br>Педагогические практики ВСОКО | Чугуров А.А.<br>Измайлова Э.А.<br>Герасимова С.В.<br>Обрезкова О.С<br>Абрагова А.Р.<br>Михайлова Е.В.<br>Мальцева А.А.                                  |
| 49 | 30.06.2021<br>15.30-16.30 часов | Учителя ОБЖ  | Составляем рабочую программу  | Чугуров А.А.  |
| 50 | 30.06.2021<br>17.00-18.00 часов | Педагогические работники, родители                             | Психотравма из детства, что влияет на наш жизненный сценарий?   | Классные руководители 1-11  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | классов<br>Представители<br>председателей<br>родительского<br>комитета классов<br>Председатель<br>школьного<br>родительского<br>комитета |
|--|--|--|--|--|

3. Другие мероприятия на уровне образовательной организации в рамках участия в проекте (педагогический совет, методический совет, рабочие группы и др)

| №  | Дата и время проведения   | Категория участников                     | Наименование мероприятия  | Краткое описание мероприятия, итоги, решения  |
|----|---------------------------|--|---|---|
| 1. | 20.04.2021 г.<br>14.00 ч. | Учителя математики школ Алексеевского МР | Районный семинар учителей математики школ Алексеевского района РТ «Совершенствование работы с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС» | <p>Семинар был проведен на платформе Zoom.</p> <p>В рамках семинара учителя математики МБОУ «Билярская СОШ» поделились опытом работы:</p> <p>1) Блиц-опыт «Организация учебного процесса талантливых детей на уроках математики и во внеурочное время»</p> <p>Учитель математики 1 квалификационной категории Мальцева А.А. рассказала присутствующим о формах, методах, приемах работы с талантливыми детьми на уроках математики и во внеурочное время.</p> <p>2) Мастер-класс «Работа с одаренными детьми при подготовке к ЕГЭ по математике»</p> <p>Учитель математики Смирнова Т.П. поделилась с коллегами опытом работы по подготовке к ЕГЭ с одаренными детьми.</p> <p>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег</p> <p>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями математики МБОУ «Билярская СОШ» в своей работе всем учителям математики школ района.</p> |
| 2. | 26.11.2021 г.<br>14.00 ч  | Педагогические работники ОО РТ           | Работа методической секции в рамках Республиканской научно-практической конференции «Юность в Древнем Биляре»                                       | <p>В рамках Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре» была организована работа методической секции «Поиск.Опыт.Мастерство».</p> <p>В ходе работы методической лаборатории были заслушаны 14 педагогических работников из школ Республики Татарстан. От Билярской СОШ выступили: Михайлова Е.В., Чугуров А.А., Чернеева А.А., Паранёва О.В., Елдашева Л.А., Елдашева Л.А., Климова М.А.,</p>   |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   |   | Герасимова С.В.<br>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег, жюри<br>Решение: материалы всех выступающих внести в электронный сборник НПК «Юность в Древнем Биляре»  |
| 3. | 5.11.2021 г.<br>9.00 ч  | Педагогические работники ОО с приглашением администрации и руководителей ШМО Чувашкомайнской ООШ ( в рамках взаимодействия) | Педагогический совет «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» | В рамках проведения педагогического совета были раскрыты следующие вопросы:<br>1. «Инновационные технологии – ориентиры на обновление содержания образования».<br>2. Итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года.<br>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег<br>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями МБОУ «Билярская СОШ» с целью повышения качества образования  |
| 4. | 30.12.2021 г<br>9.00 ч.   | Педагогические работники ОО   | Педагогический совет «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»                             | В рамках проведения педагогического совета были раскрыты следующие вопросы:<br>1. «Использование QR-кодов на уроках родного языка и литературы»<br>2. «Мотивация и целеполагание как важный аспект актуализации познавательной деятельности младших школьников»<br>3. «Организация контроля знаний на уроках химии»<br>4. Итоги 2 четверти 2021-2022 учебного года.<br>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег<br>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями МБОУ «Билярская СОШ» с целью повышения качества образования |
| 5. | 23.03.2021<br>8.00-10.00 ч.<br>13.04.2021<br>14.00-16.00 ч.<br>20.04.2021<br>14.00-16.00 ч.<br>27.04.2021<br>14.00-16.00 ч.<br>04.05.2021<br>14.00-16.00 ч. | Обучающиеся 11 класса школ Алексеевского МР РТ  | Семинар-практикум для обучающихся 11 классов школ Алексеевского МР РТ по подготовке к ЕГЭ по истории  | С целью эффективной подготовки обучающихся средних школ Алексеевского МР РТ к ЕГЭ по истории Алексеевским РОО был организован цикл из 5 занятий.<br>Занятия были проведены учителем истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Билярская СОШ» Михайловой Е.В.<br>Итоги: проведенные занятия заслужили положительные отзывы со стороны обучающихся 11 классов<br>Решение: использовать полученный материал при подготовке к ЕГЭ по истории   |
| 6. | 18.10.2021  | Заместитель директора по  | Консультирование и  | Заместителем начальника Алексеевского РОО по учебно-  |

|    |                          |  |  |  |
|----|--------------------------|--|--|--|
|    | 14.00 ч                  | УВР МБОУ «Билярская СОШ»<br>Руководители ШМО МБОУ «Билярская СОШ»  | тьюторское сопровождение заместителем начальника Алексеевского РОО по учебно-методической работе Егоровой В.В. | методической работе Егоровой В.В. было проведена консультация с ЗДУВР и руководителями ШМО МБОУ «Билярская СОШ». В рамках консультации были рассмотрены следующие вопросы:<br>1.Организация методической работы в школе<br>2. ВСОКО<br>3.Анализ и план работы школы<br>Итоги: проведенная консультация была продуктивной и полезной<br>Решение: использовать полученный материал в рамках консультации в своей работе  |
| 7. | Апрель – декабрь 2021 г. | Заместитель директора по УВР МБОУ «Билярская СОШ»<br>Руководители ШМО МБОУ «Билярская СОШ»                 | Оказание информационно-методической помощи администрацией и руководителями ШМО МБОУ «Ромодановская СОШ»        | Администрацией и руководителями ШМО МБОУ «Ромодановская СОШ» было проведена информационно-методическая помощь с ЗДУВР и руководителями ШМО МБОУ «Билярская СОШ». В рамках встречи были рассмотрены следующие вопросы:<br>1.Педагогическая аттестация<br>2. Мониторинговые исследования<br>Итоги: проведенная консультация была продуктивной и полезной<br>Решение: использовать полученный материал в рамках информационно-методической помощи в своей работе  |
| 8. | Апрель – декабрь 2021 г. | Заместитель директора по УВР МБОУ «Билярская СОШ»<br>Руководители ШМО МБОУ «Билярская СОШ»                 | Консультирование тьюторское сопровождение администрацией и руководителями ШМО МБОУ «Ромодановская СОШ»         | Администрацией и руководителями ШМО МБОУ «Ромодановская СОШ» было проведено консультирование с ЗДУВР и руководителями ШМО МБОУ «Билярская СОШ». В рамках консультации были рассмотрены следующие вопросы:<br>1.Подготовка к ГИА<br>Итоги: проведенная консультация была продуктивной и полезной<br>Решение: использовать полученный материал в рамках информационно-методической помощи в своей работе   |
| 9. | 28.10.2021 г.<br>14.00 ч | Педагогические работники ОО с приглашением администрации и руководителей школы-партнера(Ромодановская СОШ» | Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности- одно из средств повышения качества знаний в школе»  | В рамках проведения педагогического совета были раскрыты следующие вопросы:<br>1. Актуальные направления образования: перспективы и новые возможности развития функциональной грамотности учащихся<br>2. Формирование теоретических основ и методических приемов у учителей предметов естественного цикла по развитию функциональной грамотности школьников<br>3. Приёмы формирования читательской грамотности.<br>4. Возможности цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности<br>5. Приемы развития функциональной грамотности школьников на уроках математики |

|     |                     |  |  |  |
|-----|---------------------|--|--|--|
|     |                     |  |  | 6. Дорожная карта по реализации функциональной грамотности в МБОУ «Билярская СОШ»<br>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег<br>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями МБОУ «Билярская СОШ» с целью развития функциональной грамотности.  |
| 10. | Ноябрь<br>15.00 ч.  | Педагогические работники – члены ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы | Заседание ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы  | В рамках проведения заседания были раскрыты следующие вопросы:<br>1. «Использование инновационных технологий на уроках родного языка и литературы»<br>2.«Развитие речи на уроке родного языка».<br>4. Итоги школьного тура олимпиады по родному языку и литературе.<br>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег<br>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями МБОУ «Билярская СОШ» с целью повышения качества образования  |
| 11. | Октябрь<br>15.00 ч  | Педагогические работники – члены ШМО естественно-математического цикла               | Заседание ШМО учителей естественно-математического цикла «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования» | В рамках проведения заседания были раскрыты следующие вопросы:<br>1.Планирование проведения недели «Математики», «Физики и информатики»<br>И «Химии и биологии».<br>2.Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.<br>3.Изучение нормативных документов по введению ФГОС. Новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.<br>4.Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования»<br>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег<br>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями МБОУ «Билярская СОШ» с целью повышения качества образования |
| 12. | Декабрь<br>15.00 ч. | Педагогические работники – члены ШМО социально-                                      | Заседание ШМО учителей социально-гуманитарного   | В рамках проведения заседания были раскрыты следующие вопросы:   |

|     |                    |  |  |  |
|-----|--------------------|--|--|--|
|     |                    | гуманитарного цикла  | цикла «Повышения качества знаний через активизацию внеурочной и внеурочной работы».  | 1.Педагогический практикум «Возможности информационных технологий в сопровождении образовательного процесса в школе». 2.Мастер-класс «Использование современных методов обучения для повышения мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла «от традиций к инновациям». 3.Доклад «Становление личности учащихся через компетентностный подход в процессе преподавания русского языка и литературы». Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями МБОУ «Билярская СОШ» с целью повышения качества образования |
| 13. | Декабрь<br>15.00 ч | Педагогические работники – члены ШМО учителей начальных классов    | Заседание ШМО учителей начальных классов «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» | В рамках проведения заседания были раскрыты следующие вопросы:<br>1.Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции<br>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег<br>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями МБОУ «Билярская СОШ» с целью повышения качества образования  |
| 14. | Октябрь<br>15.00 ч | Педагогические работники – члены ШМО спортивно-эстетического цикла | Заседание ШМО учителей спортивно-эстетического цикла «Совершенствование профессионализма учителя в условиях перехода на ФГОС ООО»                          | В рамках проведения заседания были раскрыты следующие вопросы:<br>1.Обновление содержания и методики преподавания предметов спортивно-эстетического цикла в условиях перехода на ФГОС общего образования<br>2. Системно- деятельностный подход на уроках спортивно-эстетического цикла<br>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег<br>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями МБОУ «Билярская СОШ» с целью повышения качества образования   |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 15. | Октябрь - ноябрь 2021 г.<br>По расписанию уроков | Педагогические работники ОО с приглашением администрации и руководителей ШМО Чувашкомайнской ООШ ( в рамках взаимодействия) | Фестиваль открытых уроков   | В рамках проведения Фестиваля открытых уроков учителями-предметниками были показаны открытые уроки, внеклассные мероприятия, уроки нравственности для коллег школы с последующим детальным анализом<br>Итоги: все уроки заслужили положительные отзывы со стороны коллег<br>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, используемые на уроках с целью повышения качества образования   |
| 16. | Апрель-май, сентябрь - декабрь 2021 г.           | Выпускники 9,11 классов   | Диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ   | Ежемесячно (последняя неделя месяца) были проведены Диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ с последующим детальным анализом, разбором. Результаты работ доведены до обучающихся и их родителей   |
| 17. | Апрель - декабрь 2021 г.                         | Участие педагогов МБОУ «Билярская СОШ» в районных семинарах   | 1.Заседание РМО учителей предметной области «Искусство» и «Технология»<br>2.Заседание РМО ЗДУВР | 1.В рамках заседания РМО учителей предметной области «Искусство» и «Технология» учитель технологии МБОУ «Билярская СОШ» Елдашева Н.И. выступила по теме «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся технологической направленности<br>2. В рамках заседания РМО ЗДУВР Измайловой Э.А., ЗДУВР МБОУ «Билярская СОШ» был показан мастер-класс на тему «ВШК в школе: инновации и традиции»<br>Итоги: выступления заслужили положительные отзывы со стороны коллег<br>Решение: использовать инновационные технологии, методы, приемы, названные учителями МБОУ «Билярская СОШ» с целью повышения качества образования  |
| 18. | Ноябрь-декабрь 2021 г.                           | Центр «Точка роста»   | Открытые мероприятия Центра «Точка роста» для воспитанников Билярского детского сада «Сказка»   | В рамках реализации Плана мероприятий учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МБОУ «Билярская СОШ» на 2021-2022 учебный год были проведены:<br>1)открытое занятие на тему «Креативная рамочка для фото из коктейльных трубочек». Занятие было проведено для воспитанников подготовительной группы детского сада «Сказка». Провела занятие педагог Центра «Точка роста» по направлению «Технология» Елдашева Надежда Ивановна. В ходе проведения занятия было реализовано развитие технического творчества детей и формирование научно – технической профориентации у детей младшего школьного возраста.<br>2) открытое занятие на тему «Есть ли жизнь на Марсе?». Занятие |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>было проведено с воспитанниками подготовительной группы детского сада №17 «Билярский детский сад «Сказка». Провела занятие педагог Центра «Точка роста» по направлению «Робототехника» Климова Марина Александровна. Форма проведения занятия - путешествие, в ходе которого было реализовано развитие технического творчества детей и формирование научно – технической профориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.</p> <p>3) открытое занятие на тему «Картина из пуговиц». Занятие было проведено для детей Центра раннего развития «Умка», воспитанников подготовительной группы Билярского детского сада «Сказка». Провела занятие педагог Центра «Точка роста» по направлению «Технология» Елдашева Надежда Ивановна. В ходе проведения занятия было реализовано развитие технического творчества детей и формирование научно – технической профориентации у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Итоги: открытые занятия заслужили положительные отзывы со стороны коллег – воспитателей детского сада «Сказка»</p> <p>Решение: продолжить данную работу по преемственности</p> |
|--|--|--|---|

4.Эффективность участия в проекте: анализ образовательных результатов за 2020-2021, 2021-2022 учебные года(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, успеваемость, качество знаний, отсутствие неудовлетворительных результатов на внешних оценочных процедурах), динамика по сравнению с 2017-2018, 2018-2019,2019-2020, 2020-2021,2021-2022 учебными годами

Образовательная деятельность МБОУ «Билярская СОШ» школы предусматривает формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

**Методическая тема школы:** «Разработка системы научно-методического сопровождения образовательного процесса – одно из важных направлений повышения качества образования»

**Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:**

- реализация приоритетного национального проекта «Образование» механизма системных изменений и инновационных преобразований в районе;
- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально-значимых качеств учащихся;

- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

### **Проблема школы:**

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов, повышение качества образования.

### **Цель работы:**

Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося

### **Задачи педагогического коллектива:**

- 1.Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
- 2.Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
- 3.Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
- 4.Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения
- 5.Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
- 6.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
- 7.Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
- 8.Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими и способными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели в 5-11 классах и 5-дневной неделе – в 1-4 классах. Начало занятий - 8 часов 30 минут, перемены 15 минут и 10 минут. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Во второй половине дня работали спортивные секции, кружки.

Учащиеся 1-4 классов занимались по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Учебный план МОБУ «Билярская СОШ» на 2021-2022 учебный год соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовывал основные принципы структуры и содержания образования. В соответствии с учебным планом определялся объем учебной нагрузки, распределение учебного времени по классам и предметам.

В 2021-2022 учебном году по ФГОС НОО обучались учащиеся 1-4 классов, по ФГОС ООО – учащиеся 5-9 классов, ФГОС СОО – учащиеся 10 -11 классов.

### ***Сведения об обучающихся***

#### **Сведения о количестве обучающихся по уровням образования**

|                 | 2017-2018      |                    | 2018-2019      |                    | 2019-2020      |                    | 2020-2021      |                    | 2021-2022      |                    | Анализ: плюсы и минусы   |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|--|
|                 | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |  |
| Начальная школа | 8              | 133                | 8              | 118                | 8              | 120                | 8              | 115                | 8              | 123                | 1. понижение численности контингента обучающихся   |
| Основная школа  | 9              | 157                | 9              | 163                | 9              | 146                | 9              | 136                | 10             | 142                | 2. снижение количества обучающихся в средней школе за счёт поступления выпускников 9 классов в СПО |
| Средняя школа   | 2              | 33                 | 2              | 32                 | 3              | 24                 | 3              | 25                 | 2              | 20                 |  |
| Всего           | <b>19</b>      | <b>323</b>         | <b>19</b>      | <b>313</b>         | <b>20</b>      | <b>290</b>         | <b>20</b>      | <b>276</b>         | <b>20</b>      | <b>285</b>         |  |

#### **Сведения об обучающихся с ОВЗ**

| Критерии  | Показатель  |                        | Анализ: плюсы и минусы        |
|---|-------------|------------------------|-------------------------------|
| Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП | Учебный год | Количество обучающихся | Ежегодно поступают дети с ОВЗ |
|   | 2017-2018   | 4                      |                               |
|   | 2018-2019   | 3                      |                               |
|   | 2019-2020   | 4                      |                               |
|   | 2020-2021   | 4                      |                               |
|   | 2021-2022   | 5                      |                               |
| Количество обучающихся на дому                    | Учебный год | Количество обучающихся |                               |
|   | 2017-2018   | 3                      |                               |

|           |   |
|-----------|---|
| 2018-2019 | 2 |
| 2019-2020 | 3 |
| 2020-2021 | 4 |
| 2021-2022 | 5 |

Сведения об обучающихся, состоящих на учете в КДН

| Учебный год | Количество обучающихся | Анализ: плюсы и минусы  |
|-------------|------------------------|---|
| 2017-2018   | -                      |   |
| 2018-2019   | -                      |   |
| 2019-2020   | 1                      | совершение противоправных действий летом 2019 года, снят с учета в августе 2020года |
| 2020-2021   | 3                      |   |
| 2021-2022   | 1                      |   |

Сведения о трудоустройстве обучающихся:

| Критерии  | Показатель  |                   |   |   | Анализ: плюсы и минусы |
|---|-------------|-------------------|---|---|------------------------|
|   | Учебный год | Всего выпускников | Поступили на дальнейшее обучение  |   |                        |
| Поступление в организации профессионального образования (9 кл.) |             |                   | в 10-е классы (число/%)   | в учреждения СПО (число/%)  |                        |
| 2018  | 30          | 11/36,67%         | 19/63,33%   | Наблюдается понижение доли поступления выпускников 9 классов в 10 класс |                        |
| 2019  | 38          | 13/34,21%         | 25/65,79%   |   |                        |
| 2020  | 32          | 10/31,25%         | 21/65,63%<br>1/3,13%<br>Одна ученица не трудоустроена, так как является инвалидом |   |                        |

|  |                        |  |               |               |         |         |   |
|--|------------------------|--|---------------|---------------|---------|---------|---|
|  | 2021                   | 20                                     | 9/45%         | 11/55%        |         |         |   |
| Количество / доля получивших аттестат об основном общем образовании            |                        | 2018                                   | 2019          | 2020          | 2021    | 2022    | Отсутствуют обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании |
|  |                        | 30/100%                                | 38/100%       | 31/97%        | 20/100% | 32/100% |   |
| 1/3% - справка об образовании  |                        |  |               |               |         |         |   |
| Количество / доля получивших аттестат об основном общем образовании с отличием |                        | 2/7%                                   | 2/5%          | 1/3%          | 1/5%    | 0/0%    |   |
| Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)               | Всего выпускников      | Поступили в образовательные учреждения |               |               |         |         |   |
|  |                        |  | ВПО (число/%) | СПО (число/%) |         |         | Не поступившие в ОУ(число/%)  |
| 2018   |                        | 19                                     | 14/73,68%     | 5/26,32%      |         |         | 0%  |
| 2019   |                        | 13                                     | 9/69,23%      | 4/30,77%      |         |         | 0%  |
| 2020   |                        | 9                                      | 7/77,78%      | 2/22,22%      |         |         | 0%  |
|  | 2021                   | 25                                     | 24/90%        | 1/10%         |         |         |   |
| Количество / доля получивших аттестат об среднем общем образовании             | Учебный год            | 2018                                   | 2019          | 2020          | 2021    | 202     |   |
|  | Количество выпускников | 19/100%                                | 13/100%       | 9/100%        | 15/100% | 9/100%  | Отсутствуют обучающиеся, не получившие аттестат о среднем общем образовании   |
| Количество/доля получивших аттестат о среднем общем                            | Количество выпускников | 1/5%                                   | 0/0%          | 2/22%         | 2/13%   | 0/0%    |   |

|                            |                        |      |      |       |       |      |  |  |
|----------------------------|------------------------|------|------|-------|-------|------|--|--|
| образовании с отличием     |                        |      |      |       |       |      |  |  |
| Количество/доля медалистов | Количество выпускников | 1/5% | 0/0% | 2/22% | 2/13% | 0/0% |  |  |

### ***Сведения о педагогических работниках***

| Критерии                                   | Показатель   |           |  |           |           | Анализ: плюсы и минусы  |
|--|--|-----------|--|-----------|-----------|---|
| Кадровый состав                            | Имеющие квалификационные категории                       |           | Количество / доля от общего количества |           |           | Наблюдается рост числа педагогических работников, имеющих кв. категории. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование |
|  | всего педагогических работников                          |           | 34/100%                                |           |           |   |
|  | из них: <i>высшую категорию</i>                          |           | 7/21%                                  |           |           |   |
|  | <i> первую категорию</i>                                 |           | 15/44%                                 |           |           |   |
|  | <i>СЗД</i>   |           | 7/21%                                  |           |           |   |
|  | <i>Не аттестованы</i>                                    |           | 5 /14%                                 |           |           |   |
|  | Возрастной состав педагогических работников              |           | Количество / доля от общего количества |           |           |   |
|  | <i>молже 30 лет</i>                                      |           | 2/6%                                   |           |           |   |
|  | <i>от 30 до 50 лет</i>                                   |           | 18/53%                                 |           |           |   |
|  | <i>старие 50 лет</i>                                     |           | 14/41%                                 |           |           |   |
| Движение кадрового состава                 |  |           |  |           |           | Сохранение численности педагогических работников  |
|  | 2017-2018  | 2018-2019 | 2019-2020                              | 2020-2021 | 2021-2022 |   |
| Всего пед.работников на начало уч.года     | 36   | 30        | 28                                     | 36        | 34        |   |
| Из них: <i>уволились в течение уч.года</i> | +2   | +2        | +2                                     | -2        | 0         |   |
| <i>вновь прибывшие в течение уч.года</i>   | -8   | -4        | -2                                     | 0         | 0         |   |
| Средний возраст преподавательского состава | 44   |           |  |           |           |   |
|  | Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах |           | 80%                                    |           |           |   |
|  |  |           |  |           |           |   |
|  |  |           |  |           |           |   |
|  |  |           |  |           |           |   |

## Показатели качества знаний

В МБОУ «Билярская СОШ» осуществляется педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

|                                      | 2017-2018     | 2018-2019     | 2019-2020     | 2020-2021     | 2021-2022    |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>Успеваемость по школе</b>         | <b>100%</b>   | <b>99,62%</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b>   | <b>99,6%</b> |
| Начальная школа                      | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 97,78%       |
| Основная школа                       | 100%          | 99,38%        | 100%          | 100%          | 100%         |
| Средняя школа                        | 100%          | 100%          | 100%          | 100%          | 100%         |
| <b>Качество знаний по школе</b>      | <b>41,87%</b> | <b>45,35%</b> | <b>54,65%</b> | <b>55,44%</b> | <b>53,2%</b> |
| Начальная школа                      | 53,19%        | 55,84%        | 58,24%        | 53,17%        | 63,64%       |
| Основная школа                       | 33,74%        | 40,37%        | 47,55%        | 45,44%        | 42,25%       |
| Средняя школа                        | 50%           | 44%           | 83,33%        | 90%           | 85,5%        |
| <b>Количество отличников (всего)</b> | <b>9</b>      | <b>9</b>      | <b>12</b>     | <b>14</b>     | <b>14</b>    |
| Начальная школа                      | 4             | 4             | 4             | 8             | 11           |
| Основная школа                       | 4             | 3             | 4             | 4             | 2            |
| Средняя школа                        | 1             | 2             | 4             | 2             | 1            |
| <b>С одной оценкой «4» (всего)</b>   | <b>5</b>      | <b>4</b>      | <b>9</b>      | <b>3</b>      | <b>5</b>     |
| Начальная школа                      | 0             | 2             | 5             | 1             | 4            |
| Основная школа                       | 5             | 2             | 4             | 2             | 1            |
| Средняя школа                        | 0             | 0             | 0             | 0             | 0            |
| <b>С одной оценкой «3» (всего)</b>   | <b>14</b>     | <b>11</b>     | <b>9</b>      | <b>11</b>     | <b>8</b>     |
| Начальная школа                      | 2             | 6             | 2             | 6             | 5            |
| Основная школа                       | 9             | 2             | 5             | 5             | 2            |
| Средняя школа                        | 3             | 3             | 2             | 0             | 1            |
| <b>Кол - во неуспевающих (всего)</b> | <b>0</b>      | <b>1</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>1</b>     |
| Начальная школа                      | 0             | 0             | 0             | 0             | 1            |
| Основная школа                       | 0             | 1             | 0             | 0             | 0            |
| Средняя школа                        | 0             | 0             | 0             | 0             | 0            |
| <b>Количество второгодников</b>      | <b>0</b>      | <b>1</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>1</b>     |
| Начальная школа                      | 0             | 0             | 0             | 0             | 0            |
| Основная школа                       | 0             | 1             | 0             | 0             | 0            |
| Средняя школа                        | 0             | 0             | 0             | 0             | 0            |

Вывод: анализируя данные таблицы результатов 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов, стоит отметить, что успеваемость по школе остается максимально стабильной, наблюдается рост качества знаний как по ступеням обучения, так и по школе в целом.

### **Качество знаний по предметам**

#### **1-4 классы**

| Предмет                                  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык                             | 62%       | 63%       | 80%       | 60%       | 68%       |
| Литер.чтение                             | 80%       | 81%       | 89%       | 75%       | 85%       |
| Тат.язык                                 | -         | -         | -         | -         |           |
| Тат.литература                           | -         | -         | -         | -         |           |
| Английский язык                          | 63%       | 65%       | 84%       | 66%       | 80%       |
| Математика                               | 63%       | 63%       | 89%       | 61%       | 69%       |
| Окружающий мир                           | 81%       | 76%       | 96%       | 80%       | 84%       |
| Музыка                                   | 100%      | 100%      | 99%       | 100%      | 99%       |
| ИЗО                                      | 100%      | 100%      | 100%      | 99%       | 99%       |
| Технология                               | 100%      | 99%       | 99%       | 100%      | 99%       |
| Физическая культура                      | 100%      | 100%      | 99%       | 100%      | 100%      |
| Родной язык(рус)                         | 67%       | 81%       | 92%       | 65%       | 80%       |
| Литературное чтение на родном языке(рус) | 73%       | 87%       | 94%       | 78%       | 85%       |
| Родной язык(тат)                         | -         | -         | 91%       | 89%       | 89%       |
| Литературное чтение на родном языке(тат) | -         | -         | 91%       | 89%       | 89%       |

#### **5-9 классы**

| №п/п | Предмет              | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1    | Русский язык         | 46%       | 47%       | 55%       | 50%       | 52%       |
| 2    | Литература           | 78%       | 71%       | 72%       | 66%       | 71%       |
| 3    | Татарский язык       | 76%       | -         | -         | -         | -         |
| 4    | Татарская литература | 83%       | -         | -         | -         | -         |
| 5    | Математика           | 48%       | 43%       | 67%       | 66%       | 59%       |
| 6    | Алгебра              | 46%       | 46%       | 48%       | 49%       | 48%       |
| 7    | Геометрия            | 46%       | 46%       | 48%       | 49%       | 48%       |
| 8    | Биология             | 64%       | 64%       | 63%       | 60%       | 66%       |
| 9    | История              | 64%       | 61%       | 70%       | 63%       | 61%       |

|    |                                   |      |      |      |     |      |
|----|-----------------------------------|------|------|------|-----|------|
| 10 | География                         | 66%  | 53%  | 65%  | 53% | 61%  |
| 11 | Физика                            | 50%  | 52%  | 72%  | 58% | 79%  |
| 12 | Химия                             | 61%  | 42%  | 62%  | 45% | 58%  |
| 13 | ИЗО                               | 90%  | 92%  | 99%  | 94% | 93%  |
| 14 | Музыка                            | 95%  | 90%  | 99%  | 97% | 99%  |
| 15 | Второй иностранный язык(немецкий) | 80%  | 80%  | 89%  | 67% | 60%  |
| 16 | Технология                        | 97%  | 97%  | 100% | 99% | 100% |
| 17 | Физическая культура               | 100% | 100% | 100% | 99% | 100% |
| 18 | Информатика                       | 66%  | 61%  | 66%  | 64% | 53%  |
| 19 | ОБЖ                               | 100% | 85%  | 98%  | 88% | 94%  |
| 20 | Обществознание                    | 64%  | 67%  | 69%  | 65% | 59%  |
| 21 | Английский язык                   | 56%  | 57%  | 65%  | 66% | 69%  |
| 22 | Родной язык(рус)                  | 74%  | 79%  | 83%  | 82% | 85%  |
| 23 | Родной язык(тат)                  |      |      | 88%  | 86% | 89%  |
| 24 | Родная литература(рус)            | 81%  | 79%  | 83%  | 86% | 92%  |
| 25 | Родная литература (тат)           |      |      | 89%  | 87% | 89%  |

### 10-11 классы

| №п/п | Предмет              | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1    | Русский язык         | 81%       | 80%       | 96%       | 94%       | 90%       |
| 2    | Литература           | 78%       | 84%       | 100%      | 100%      | 90%       |
| 3    | Татарский язык       | 86%       | 96%       | -         | -         | -         |
| 4    | Татарская литература | 93%       | 96%       | -         | -         | -         |
| 5    | Математика           | 48%       | 48%       | 88%       | 86%       | 85%       |
| 6    | Биология             | 74%       | 76%       | 100%      | 100%      | 100%      |
| 7    | История              | 84%       | 88%       | 100%      | 100%      | 95%       |
| 8    | География            | 86%       | 88%       | 100%      | 100%      | -         |
| 9    | Физика               | 62%       | 68%       | 100%      | 100%      | 100%      |
| 10   | Химия                | 71%       | 76%       | 100%      | 100%      | 91%       |
| 13   | Немецкий язык        | 80%       | 76%       | -         | -         | -         |
| 14   | Технология           | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | -         |
| 15   | Физическая культура  | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| 16   | Информатика          | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 90%       |

|    |                                 |      |      |      |      |      |
|----|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| 17 | ОБЖ                             | 100% | 92%  | 100% | 100% | 100% |
| 18 | Обществознание                  | 84%  | 83%  | 100% | 100% | 89%  |
| 19 | Английский язык                 | 86%  | 92%  | 100% | 100% | 100% |
| 20 | Мировая художественная культура | 100% | 100% | 100% | 100% | -    |
| 21 | Астрономия                      | 80%  | 75%  | 100% | 100% | 100% |
| 22 | Экономика                       |      | 100% | -    | -    | -    |
| 23 | Право                           |      | 100% | -    | -    | -    |
| 24 | Родной язык(рус)                | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 25 | Родная литература(рус)          | 100% | 100% | 100% | 100% | -    |
| 24 | Родной язык(тат)                |      |      | 100% | 100% | 100% |
| 25 | Родная литература(тат)          |      |      | 100% | 100% | -    |

#### Вывод:

- Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: технология(-1%), музыка(-1%)
- Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: русский язык(+8%), литературное чтение (+10%), английский язык(+14%), математика(+8%), окружающий мир (+4%), родной язык(русский) (+15%), литературное чтение на родном (русском) языке(+7%),
- Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: русский язык(+2%), литература(+5%), биология(+6%), география(+8%), физика(+21%), химия(+13%), музыка(+2%), технология(+1%), физическая культура(+1%), ОБЖ(+6%), английский язык(+3%), родной язык(русский)(+3%), родной язык(татарский)(+3%), родная литература(русская)(+6%), родная литература(татарская)(+2%)
- Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: математика(-7%), алгебра(-1%), геометрия(-1%), история(-2%), ИЗО(-1%), второй иностранный язык(немецкий)(-7%), информатика(-11%), обществознание(-6%).
- Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 10 по 11 классы по предметам: русский язык(-4%), литература(-10%), математика(-1%), история (-5%), химия(-9%), информатика(-10%), обществознание(-11%).

#### **Мониторинг и диагностика образовательного процесса**

**Цель** мониторинга выявить положительную динамику качества образования учащихся школы.

**Задачи** мониторинга заключаются в:

1. определить состояние уровня обученности учащихся;
2. оценить и выявить тенденции в развитии образовательного процесса;
3. по результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня обученности учащихся.
4. отследить траекторию развития учащихся 1-11 классов.

#### **Образовательные данные и результаты: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР**

##### **1.Результаты ОГЭ,ЕГЭ**

Результаты ОГЭ за последние 4 года следующие:

| Предметы        | Количество выпускников, участвующих в ОГЭ |           |           |           | Средний показатель по школе |           |           |           | Средний показатель по району |           |           |           | Средний показатель по РТ |           |           |           | Количество выпускников, не набравших минимальный баллы |           |           |           |
|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2017-2018                                 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2017-2018                   | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2017-2018                    | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2017-2018                | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2017-2018  | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Русский язык    | 29  | 38        | 20        | 32        | 4                           | 4,5       | 4         | 3,8       | 3,86                         | 3,91      | 3,63      | 3,98      | 4,15                     | 4,14      | 3,97      | 4,13      | 2  | 0         | 1         | 0         |
| Математика      | 29  | 38        | 20        | 32        | 4,14                        | 4,05      | 4         | 3,63      | 3,82                         | 3,9       | 3,48      | 3,64      | 3,99                     | 4,07      | 3,69      | 3,72      | 0  | 0         | 1         | 0         |
| Биология        | 11  | 8         |           | 8         | 3,64                        | 4,13      |           | 4,25      | 3,67                         | 4,09      |           | 3,95      | 3,62                     | 4,21      |           | 4,02      | 0  | 0         |           | 0         |
| Литература      | 0   | 1         |           | 0         | -                           | 4         |           | -         | 3,5                          | 4         |           | 5         | 3,79                     | 4,25      |           | 4,21      | -  | 0         |           | 0         |
| Информатика     | 18  | 23        |           | 16        | 4                           | 4         |           | 3,38      | 3,65                         | 4,02      |           | 3,4       | 3,87                     | 4,05      |           | 3,67      | 0  | 0         |           | 0         |
| История         | 0   | 0         |           | 0         | -                           | -         |           | -         | 4                            | 4         |           | 3,67      | 3,8                      | 3,98      |           | 3,64      | 0  | 0         |           | 0         |
| Обществознание  | 9   | 13        |           | 25        | 3,89                        | 3,92      |           | 3,52      | 3,57                         | 3,78      |           | 3,67      | 3,68                     | 3,73      |           | 3,65      | 0  | 0         |           | 0         |
| Химия           | 0   | 3         |           | 2         | -                           | 4,33      |           | 4         | 4,21                         | 4,39      |           | 4,5       | 4,45                     | 4,49      |           | 4,33      | -  | 0         |           | 0         |
| Английский язык | 0   | 2         |           | 0         | -                           | 4,5       |           | -         |                              | 4,75      |           | 4,67      | 4,48                     | 4,49      |           | 4,37      | -  | 0         |           | 0         |
| Физика          | 4   | 3         |           | 0         | 4,25                        | 4         |           | -         | 4,19                         | 4,08      |           | 3,83      | 4                        | 4,12      |           | 3,88      | 0  | 0         |           | 0         |
| География       | 16  | 23        |           | 11        | 4,29                        | 3,74      |           | 3,5       | 4,28                         | 3,79      |           | 3,68      | 4,15                     | 4,04      |           | 4,11      | 0  | 2         |           | 0         |

Выводы:

- Средняя оценка по школе выше районной по биологии
- Средняя оценка по школе ниже районной по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии, географии
- Выпускников, не набравших минимальный порог - нет

**Результаты ЕГЭ за последние 3 года следующие:**

| Предмет | Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ |      |      |      |      | Количество баллов по школе |      |      |      |      | Количество баллов по району |      |      |      |      | Количество баллов по РТ |      |      |      |      | Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального |      |      |      |      |
|---------|---|------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|
|         | 2017                                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2017                       | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2017                        | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2017                    | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2017  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|         | -   | -    | -    | -    | -    | -                          | -    | -    | -    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -                       | -    | -    | -    | -    | -   | -    | -    | -    | -    |
|         | 2018                                      | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018                       | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018                        | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018                    | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |

|                    |    |    |   |    |   |           |           |    |    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |   |   |   |   |
|--------------------|----|----|---|----|---|-----------|-----------|----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|
| Русский язык       | 19 | 13 | 8 | 14 | 9 | 71,6<br>3 | 72,4<br>6 | 79 | 81 | 76,5<br>6 | 73,6<br>7 | 72,6<br>3 | 73,4<br>4 | 74,7<br>1 | 74,9<br>7 | 74,5      | 74,2<br>2 | 74,6<br>7 | 74,7<br>2 | 72,8<br>3 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| Математика(Б<br>)  | 19 | 5  | 0 | -  | 4 | 4,68      | 4,4       | -  | -  | 4,5       | 4,59      | 4,4       | -         | -         | 4,44      | 4,4       | 4,1       | -         | -         | 4,39      | 0 | 0 | - | - | 0 |
| Математика(П<br>)  | 9  | 8  | 7 | 12 | 5 | 53,5<br>6 | 64,6<br>3 | 58 | 68 | 63,2      | 52,9<br>7 | 62,7<br>8 | 64,7<br>6 | 59,6<br>9 | 63,8<br>5 | 57,6      | 56,5      | 59,5      | 61,4<br>7 | 64,0<br>9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология           | 3  | 1  | 2 | 2  | 3 | 47        | 55        | 37 | 65 | 49,3      | 58,5      | 56,6<br>3 | 58,1<br>9 | 60,7<br>6 | 55,3<br>1 | 58,3      | 52,2      | 56,1<br>3 | 56,9<br>5 | 56,7<br>8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Литература         | 1  | 0  | 0 | 2  | 0 | 66        | -         |    | 87 | -         | 61        | 67        |           | 75,5<br>7 | -         | 64,6      | 63,4      | 70,0<br>3 | 67,0<br>8 | 65,0<br>8 | 0 | - | - | 0 | - |
| Информатика        | 1  | 4  | 5 | 3  | 2 | 53        | 66        | 61 | 56 | 67        | 54,8<br>7 | 66,8      | 65        | 68,2<br>2 | 63,4      | 66,9      | 62,4      | 66,6<br>4 | 69,6<br>1 | 67,8<br>7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия              | 1  | 1  | 1 | 1  | 1 | 45        | 63        | 24 | 97 | 42        | 67,2<br>2 | 63,7<br>5 | 59,9      | 61,4<br>6 | 54,9<br>3 | 64,6      | 56,7      | 59,1<br>6 | 62,7<br>1 | 61,7<br>6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика             | 4  | 1  | 1 | 2  | 0 | 58,2<br>5 | 51        | 62 | 45 | -         | 58,5      | 62,3      | 56,8<br>8 | 57,1<br>4 | 59,5      | 57,2      | 54,4      | 60,0<br>3 | 59,3<br>9 | 59,3<br>4 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| История            | 1  | 0  | 0 | 2  | 1 | 64        | -         |    | 84 | 84        | 55,8<br>7 | 53,8      |           | 73,7      | 76,7<br>5 | 59,1      | 55,3      | 64,0<br>9 | 61,5<br>7 | 64,4<br>8 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Обществознан<br>ие | 8  | 4  | 2 | 7  | 3 | 68,8<br>8 | 55,5      | 48 | 71 | 87,3      | 66,1      | 59,6<br>7 | 60,7<br>7 | 62,4<br>5 | 72,9<br>5 | 62        | 54,9      | 63,4<br>1 | 61,4<br>2 | 67,0<br>6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Немецкий<br>язык   | 1  | 0  | 0 | 0  | 0 | 46        | -         |    |    | -         | 46        |           |           |           |           | 72,2<br>1 | 72,4      |           |           |           | 0 | - | - | - | - |
| Английский<br>язык | 0  | 0  | 0 | 1  | 0 |           |           |    | 92 | -         |           |           |           | 91,5      | 70        |           |           | 76,6<br>6 | 79,3<br>4 | 80,3<br>7 | - | - | - | 0 | - |
| География          | 0  | 0  | 0 | 1  | 0 |           |           |    | 61 | -         |           |           |           | 61        | -         |           |           | 68,9      | 69,4<br>6 | 62,2<br>1 | - | - | - | 0 | - |

Вывод:

1. В сравнении с предыдущим годом наблюдается рост результатов: по информатике(+11), обществознанию(+16,3)
2. В сравнении с предыдущим годом наблюдается понижение результатов: русский язык(-4,44), математика(профиль)(-4,8), биология(-15,7), химия(-55).
3. Средний балл по школе ниже районного по: математика(профиль), биология, химия.

4. Средний балл по школе выше районного по : русский язык, математика(база), информатика, история, обществознание

5. Выпускников, не набравших минимальный порог - нет

### Информация о высокобалльниках ЕГЭ

| Год  | Балл | Предмет           |
|------|------|-------------------|
| 2018 | 98   | русский язык      |
|      | 88   | обществознание    |
|      | 82   | русский язык      |
|      | 85   | обществознание    |
|      | 85   | русский язык      |
|      | 87   | русский язык      |
|      | 91   | русский язык      |
|      | 82   | математика        |
| 2019 | 87   | Русский язык      |
|      | 80   | Математика        |
|      | 82   | Русский язык      |
|      | 80   | Русский язык      |
|      | 85   | Русский язык      |
| 2020 | 89   | Русский язык      |
|      | 85   | Русский язык      |
|      | 85   | Русский язык      |
|      | 85   | Русский язык      |
|      | 89   | Информатика и ИКТ |
| 2021 | 82   | Биология          |
|      | 84   | Математика        |
|      | 84   | Русский язык      |
|      | 97   | Химия             |
|      | 100  | Литература        |
|      | 94   | Русский язык      |
|      | 82   | Математика        |
|      | 96   | Русский язык      |
|      | 92   | Английский язык   |
|      | 80   | Русский язык      |
|      | 88   | Обществознание    |
|      | 83   | Информатика       |
|      | 82   | Математика        |
| 2022 | 92   | История           |
|      | 83   | Обществознание    |
|      | 84   | Русский язык      |

|      |    |                |
|------|----|----------------|
|      | 82 | Русский язык   |
|      | 84 | Русский язык   |
|      | 98 | Русский язык   |
| 2022 | 80 | Русский язык   |
|      | 80 | Информатика    |
|      | 87 | Русский язык   |
|      | 84 | История        |
|      | 92 | Обществознание |
|      | 89 | Русский язык   |
|      | 80 | Обществознание |
|      | 96 | Русский язык   |
|      | 90 | Обществознание |
|      | 91 | Русский язык   |
|      | 82 | Русский язык   |

Количество и доля высокобалльных результатов за 5 лет:

| Учебный год | Количество выпускников | Количество человеко-экзаменов | Количество человеко-высокобалльников | Доля высокобалльников |
|-------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 2017-2018   | 19                     | 48                            | 8                                    | 16,7%                 |
| 2018-2019   | 13                     | 32                            | 5                                    | 15,6%                 |
| 2019-2020   | 9                      | 26                            | 5                                    | 19,2%                 |
| 2020-2021   | 15                     | 47                            | 19                                   | 40%                   |
| 2021-2022   | 9                      | 24                            | 11                                   | 45,8%                 |

## 2. Результаты Всероссийских проверочных работ

### 2017-2018 учебный год

#### 1. Русский язык, 2 классы

| Предмет      | Показатель по школе |      |      |      | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |      |      |
|--------------|---------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
|              | «2»                 | «3»  | «4»  | «5»  | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4»  | «5»  |
| Русский язык | 0                   | 38.7 | 45.2 | 16.1 | 0                    | 19.8 | 38.8 | 41.4 | 1.3              | 14.5 | 38.1 | 46.1 |

#### 2. Русский язык, 5 классы

| Предмет      | Показатель по школе |     |      |     | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |     |      |
|--------------|---------------------|-----|------|-----|----------------------|------|------|------|------------------|------|-----|------|
|              | «2»                 | «3» | «4»  | «5» | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4» | «5»  |
| Русский язык | 7.9                 | 50  | 36.8 | 5.3 | 7.1                  | 28.6 | 41.1 | 23.2 | 5                | 25.7 | 42  | 27.4 |

### 3.Выполнение ВПР в 4 классах

| Предмет        | Показатель по школе |      |      |      | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |      |      |
|----------------|---------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
|                | «2»                 | «3»  | «4»  | «5»  | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4»  | «5»  |
| Русский язык   | 0                   | 45.2 | 48.4 | 6.5  | 0.72                 | 26.8 | 53.6 | 18.8 | 1.8              | 24.5 | 50.1 | 23.6 |
| Математика     | 0                   | 47.1 | 23.5 | 29.4 | 0                    | 26.8 | 37.1 | 36.1 | 0.57             | 18.7 | 31.5 | 49.3 |
| Окружающий мир | 0                   | 60   | 40   | 0    | 0                    | 26.3 | 54   | 19.8 | 0.22             | 17   | 59.1 | 23.7 |

### 4.Выполнение ВПР в 5 классах

| Предмет      | Показатель по школе |      |      |     | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |      |      |
|--------------|---------------------|------|------|-----|----------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
|              | «2»                 | «3»  | «4»  | «5» | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4»  | «5»  |
| Русский язык | 15.2                | 75.8 | 6.1  | 3   | 5.8                  | 53.2 | 32   | 9    | 8                | 38.9 | 40.1 | 13   |
| Математика   | 6.2                 | 56.2 | 28.1 | 9.4 | 2.9                  | 39.8 | 40.1 | 17.2 | 6.1              | 33.3 | 38.7 | 21.8 |
| Биология     | 0                   | 57.6 | 42.4 | 0   | 1.5                  | 41.6 | 50.2 | 6.7  | 0.89             | 30   | 57   | 12.2 |
| История      | 0                   | 34.4 | 59.4 | 6.2 | 1.8                  | 29.7 | 49.5 | 19   | 2.3              | 30.2 | 46.3 | 21.1 |

### 5.Выполнение ВПР в 6 классах

| Предмет        | Показатель по школе |      |      |      | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |      |      |
|----------------|---------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
|                | «2»                 | «3»  | «4»  | «5»  | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4»  | «5»  |
| Русский язык   | 13.6                | 54.5 | 27.3 | 4.5  | 5.1                  | 51.2 | 36.4 | 7.4  | 10.1             | 43.5 | 38.5 | 7.9  |
| Математика     | 0                   | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 1.4                  | 51.4 | 37.6 | 9.6  | 6.8              | 43.8 | 39.1 | 10.3 |
| Биология       | 0                   | 35   | 60   | 5    | 0                    | 35.1 | 53   | 11.9 | 2.9              | 29.9 | 54.8 | 12.4 |
| История        | 0                   | 36.4 | 59.1 | 4.5  | 0                    | 38.1 | 47.6 | 14.3 | 3.1              | 34.5 | 44.1 | 18.3 |
| География      | 4.5                 | 63.6 | 31.8 | 0    | 1.1                  | 41.8 | 48.4 | 8.8  | 1.8              | 39.8 | 48.5 | 9.9  |
| Обществознание | 4.3                 | 39.1 | 47.8 | 8.7  | 2.1                  | 30.5 | 47.5 | 19.9 | 3.5              | 36.3 | 43.5 | 16.6 |

### 6.Выполнение ВПР в 11 классе.

| Предмет   | Показатель по школе |      |      |     | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |      |      |
|-----------|---------------------|------|------|-----|----------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
|           | «2»                 | «3»  | «4»  | «5» | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4»  | «5»  |
| Биология  | 0                   | 52.9 | 47.1 | 0   | 0                    | 21.9 | 60.9 | 17.2 | 0.14             | 12.4 | 61.7 | 25.8 |
| География | 0                   | 36.8 | 63.2 | 0   | 0                    | 18.2 | 61.4 | 20.5 | 0.33             | 13.8 | 57.7 | 28.2 |
| Физика    | 0                   | 50   | 50   | 0   | 0                    | 41   | 56.4 | 2.6  | 0.46             | 27.7 | 62.3 | 9.6  |

### 2018-2019 учебный год

#### 1.Выполнение ВПР в 4 классах

| Предмет | Количество участников | Показатель по школе |     |     |     | Показатель по району |     |     |     | Показатель по РТ |     |     |     |
|---------|-----------------------|---------------------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|
|         |                       | «2»                 | «3» | «4» | «5» | «2»                  | «3» | «4» | «5» | «2»              | «3» | «4» | «5» |
|         |                       |                     |     |     |     |                      |     |     |     |                  |     |     |     |

|                |    |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------|----|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Русский язык   | 26 | 0 | 38.5 | 38.5 | 23.1 | 0.69 | 27.1 | 47.2 | 25   | 1.4  | 23.3 | 49.8 | 25.6 |
| Математика     | 25 | 0 | 16   | 52   | 32   | 0.35 | 25   | 44.8 | 29.9 | 0.64 | 17   | 44.2 | 38.1 |
| Окружающий мир | 24 | 0 | 25   | 62.5 | 12.5 | 0.35 | 24.5 | 50.7 | 24.5 | 0.22 | 17.1 | 58.4 | 24.2 |

## 2.Выполнение ВПР в 5 классах

| Предмет      | Количество участников | Показатель по школе |      |      |      | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |      |      |
|--------------|-----------------------|---------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
|              |                       | «2»                 | «3»  | «4»  | «5»  | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4»  | «5»  |
| Русский язык | 35                    | 11.4                | 45.7 | 34.3 | 8.6  | 3.4                  | 44.7 | 40.2 | 11.7 | 6.9              | 35.2 | 40.7 | 17.2 |
| Математика   | 34                    | 5.9                 | 41.2 | 47.1 | 5.9  | 1.9                  | 41.1 | 46   | 11   | 5                | 30.9 | 38.1 | 26   |
| Биология     | 35                    | 5.7                 | 40   | 42.9 | 11.4 | 0.77                 | 33   | 46   | 20.3 | 1.1              | 30.4 | 52.1 | 16.4 |
| История      | 35                    | 2.9                 | 42.9 | 42.9 | 11.4 | 1.5                  | 43   | 44.2 | 11.3 | 3.6              | 36.7 | 43   | 16.7 |

## 3.Выполнение ВПР в 6 классах

| Предмет        | Количество участников | Показатель по школе |      |      |      | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |      |      |
|----------------|-----------------------|---------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
|                |                       | «2»                 | «3»  | «4»  | «5»  | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4»  | «5»  |
| Русский язык   | 32                    | 12.5                | 71.9 | 15.6 | 0    | 2.2                  | 52.6 | 35.4 | 9.9  | 8.1              | 38.2 | 41.6 | 12.1 |
| Математика     | 34                    | 2.9                 | 61.8 | 32.4 | 2.9  | 1.1                  | 48.2 | 40.4 | 10.3 | 4.2              | 33.5 | 48.2 | 14.1 |
| Биология       | 33                    | 3                   | 69.7 | 24.2 | 3    | 0.72                 | 38.1 | 51.4 | 9.7  | 3                | 28.7 | 50.8 | 17.5 |
| История        | 34                    | 0                   | 35.3 | 50   | 14.7 | 1.1                  | 38.1 | 37.4 | 23.4 | 2.6              | 31.8 | 46.1 | 19.5 |
| География      | 32                    | 3.1                 | 81.2 | 15.6 | 0    | 1.8                  | 48.9 | 43.2 | 6.1  | 1                | 33.7 | 52.8 | 12.5 |
| Обществознание | 31                    | 3.2                 | 48.4 | 29   | 19.4 | 1.5                  | 34.2 | 44.9 | 19.5 | 2.8              | 34.2 | 46   | 16.9 |

## 4.Выполнение ВПР в 7 классах

| Предмет      | Количество участников | Показатель по школе |      |      |      | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |      |     |
|--------------|-----------------------|---------------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|------------------|------|------|-----|
|              |                       | «2»                 | «3»  | «4»  | «5»  | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4»  | «5» |
| Русский язык | 21                    | 4.8                 | 52.4 | 33.3 | 9.5  | 1.7                  | 46.7 | 45.4 | 6.1  | 8.6              | 43.2 | 41.2 | 7   |
| Биология     | 21                    | 0                   | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 3.4                  | 33.1 | 46.9 | 16.6 | 3                | 34.8 | 53.1 | 9.1 |
| География    | 21                    | 0                   | 71.4 | 19   | 9.5  | 0                    | 52.6 | 41   | 6.4  | 3.1              | 47.4 | 42   | 7.5 |
| Математика   | 21                    | 0                   | 33.3 | 42.9 | 23.8 | 0                    | 48   | 40.1 | 11.9 | 3                | 36.3 | 39.7 | 21  |

## 4.Выполнение ВПР в 11 классе

| Предмет   | Количество участников | Показатель по школе |      |      |     | Показатель по району |      |      |      | Показатель по РТ |      |      |      |
|-----------|-----------------------|---------------------|------|------|-----|----------------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
|           |                       | «2»                 | «3»  | «4»  | «5» | «2»                  | «3»  | «4»  | «5»  | «2»              | «3»  | «4»  | «5»  |
| География | 12                    | 0                   | 0    | 100  | 0   | 0                    | 10.5 | 89.5 | 0    | 0.26             | 17.6 | 57.3 | 24.8 |
| История   | 13                    | 0                   | 15.4 | 84.6 | 0   | 0                    | 13.3 | 57.8 | 28.9 | 0.32             | 10.1 | 52.1 | 37.5 |

2019-2020 учебный год

## 1.Выполнение ВПР в 10 классе

| Предмет   | Количество участников | Показатель по школе |     |       |       | Показатель по району |     |       |      | Показатель по РТ |       |       |       |
|-----------|-----------------------|---------------------|-----|-------|-------|----------------------|-----|-------|------|------------------|-------|-------|-------|
|           |                       | «2»                 | «3» | «4»   | «5»   | «2»                  | «3» | «4»   | «5»  | «2»              | «3»   | «4»   | «5»   |
| География | 14                    | 0                   | 0   | 85,71 | 14,29 | 0                    | 0   | 90,48 | 9,52 | 0,6              | 18,54 | 55,22 | 25,65 |

## 2.Выполнение ВПР в 11 классе

| Предмет | Количество участников | Показатель по школе |     |       |       | Показатель по району |     |       |       | Показатель по РТ |       |      |       |
|---------|-----------------------|---------------------|-----|-------|-------|----------------------|-----|-------|-------|------------------|-------|------|-------|
|         |                       | «2»                 | «3» | «4»   | «5»   | «2»                  | «3» | «4»   | «5»   | «2»              | «3»   | «4»  | «5»   |
| История | 7                     | 0                   | 0   | 28,57 | 71,43 | 0                    | 0   | 45,45 | 54,55 | 0,16             | 14,93 | 56,1 | 28,81 |

## 2020-2021 учебный год(осень)

### 1.Выполнение ВПР в 5 классах(за курс 4 класса)

| Предмет        | Количество участников | Показатель по школе |       |       |       | Показатель по району |       |       |       | Показатель по РТ |       |       |       |
|----------------|-----------------------|---------------------|-------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|
|                |                       | «2»                 | «3»   | «4»   | «5»   | «2»                  | «3»   | «4»   | «5»   | «2»              | «3»   | «4»   | «5»   |
| Русский язык   | 24                    | 0                   | 25    | 54,17 | 20,83 | 0,34                 | 39,12 | 47,62 | 12,93 | 0,82             | 23,95 | 59,86 | 15,37 |
| Математика     | 22                    | 0                   | 22,73 | 50    | 27,27 | 6,43                 | 31,43 | 43,57 | 18,57 | 3,05             | 22,2  | 46,82 | 27,93 |
| Окружающий мир | 24                    | 0                   | 25    | 54,17 | 20,83 | 0,34                 | 39,12 | 47,62 | 12,93 | 0,82             | 23,95 | 59,86 | 15,37 |

### 2.Выполнение ВПР в 6 классах(за курс 5 класса)

| Предмет      | Количество участников | Показатель по школе |       |       |       | Показатель по району |       |       |       | Показатель по РТ |       |       |       |
|--------------|-----------------------|---------------------|-------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|
|              |                       | «2»                 | «3»   | «4»   | «5»   | «2»                  | «3»   | «4»   | «5»   | «2»              | «3»   | «4»   | «5»   |
| Русский язык | 18                    | 0                   | 50    | 44,44 | 5,56  | 12,24                | 35,92 | 40,41 | 11,43 | 10,2             | 40,69 | 37,13 | 11,97 |
| Математика   | 22                    | 0                   | 45,45 | 40,91 | 13,64 | 9,84                 | 40,16 | 35,83 | 14,17 | 9,27             | 35,28 | 36,6  | 18,85 |
| Биология     | 22                    | 0                   | 36,36 | 59,09 | 4,55  | 1,48                 | 50,18 | 38,38 | 9,96  | 6,97             | 44,27 | 40,51 | 8,26  |
| История      | 22                    | 0                   | 9,09  | 63,64 | 27,27 | 0                    | 37,12 | 45,83 | 17,05 | 4,09             | 37,44 | 42,99 | 15,48 |

### 3.Выполнение ВПР в 7 классах(за курс 6 класса)

| Предмет        | Количество участников | Показатель по школе |       |       |      | Показатель по району |       |       |       | Показатель по РТ |       |       |       |
|----------------|-----------------------|---------------------|-------|-------|------|----------------------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|
|                |                       | «2»                 | «3»   | «4»   | «5»  | «2»                  | «3»   | «4»   | «5»   | «2»              | «3»   | «4»   | «5»   |
| Русский язык   | 27                    | 0                   | 59,26 | 40,74 | 0    | 12,39                | 48,72 | 31,62 | 7,26  | 12,5             | 42,35 | 36,36 | 8,79  |
| Математика     | 31                    | 0                   | 41,94 | 54,84 | 3,23 | 7,69                 | 63,56 | 27,53 | 1,21  | 8,95             | 47,16 | 37,09 | 6,8   |
| Биология       | 31                    | 0                   | 48,39 | 51,61 | 0    | 5,04                 | 59,69 | 31,78 | 3,49  | 7,64             | 43,56 | 41,32 | 7,48  |
| История        | 33                    | 0                   | 39,39 | 54,55 | 6,06 | 1,2                  | 46,18 | 40,96 | 11,65 | 6,37             | 44,08 | 39,9  | 9,65  |
| География      | 31                    | 0                   | 48,39 | 45,16 | 6,45 | 0,4                  | 56,52 | 37,94 | 5,14  | 2,35             | 39,62 | 47,5  | 10,52 |
| Обществознание | 29                    | 0                   | 27,59 | 65,52 | 6,9  | 13,27                | 46,9  | 37,17 | 2,65  | 6,73             | 42,61 | 40,14 | 10,51 |

### 4.Выполнение ВПР в 8 классах(за курс 7 класса)

| Предмет | Количество участников | Показатель по школе |     |     |     | Показатель по району |     |     |     | Показатель по РТ |     |     |     |
|---------|-----------------------|---------------------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|
|         |                       | «2»                 | «3» | «4» | «5» | «2»                  | «3» | «4» | «5» | «2»              | «3» | «4» | «5» |
|         |                       |                     |     |     |     |                      |     |     |     |                  |     |     |     |

|                 |    |   |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |
|-----------------|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| Математика      | 25 | 0 | 72    | 20    | 8     | 6,14  | 53,07 | 34,65 | 6,14 | 7,24  | 46,11 | 36,27 | 10,39 |
| Русский язык    | 28 | 0 | 88,89 | 11,11 | 0     | 10,62 | 51,77 | 33,63 | 3,98 | 13,17 | 46,3  | 34,77 | 5,76  |
| Биология        | 28 | 0 | 60,71 | 39,29 | 0     | 0,83  | 50,83 | 40,83 | 7,5  | 5,41  | 44,63 | 41,31 | 8,65  |
| География       | 26 | 0 | 53,85 | 38,46 | 7,69  | 0,4   | 61,11 | 34,52 | 3,97 | 5,66  | 54,61 | 32,32 | 7,42  |
| Обществознание  | 21 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0     | 4,76  | 45,89 | 43,29 | 6,06 | 8     | 46,96 | 37,47 | 7,56  |
| История         | 27 | 0 | 37,04 | 48,15 | 14,81 | 0,4   | 43,25 | 47,62 | 8,73 | 5,54  | 42,96 | 41,23 | 10,27 |
| Физика          |    | 0 | 50    | 46,67 | 3,33  | 1,25  | 42,5  | 49,17 | 7,08 | 7,63  | 45,69 | 36,99 | 9,69  |
| Английский язык | 30 | 0 | 60    | 40    | 0     | 8,54  | 55,69 | 28,05 | 7,72 | 11,37 | 46,67 | 33,96 | 7,91  |

## 5.Выполнение ВПР в 9 классах( за курс 8 класса)

| Предмет      | Количество участников | Показатель по школе |       |       |       | Показатель по району |       |       |      | Показатель по РТ |       |       |      |
|--------------|-----------------------|---------------------|-------|-------|-------|----------------------|-------|-------|------|------------------|-------|-------|------|
|              |                       | «2»                 | «3»   | «4»   | «5»   | «2»                  | «3»   | «4»   | «5»  | «2»              | «3»   | «4»   | «5»  |
| Русский язык | 17                    | 0                   | 47,06 | 47,06 | 5,88  | 7,76                 | 44,75 | 42,47 | 5,02 | 15,36            | 37,74 | 39,71 | 7,2  |
| Математика   | 18                    | 0                   | 38,89 | 33,33 | 27,78 | 2,84                 | 69,19 | 22,27 | 5,69 | 7,5              | 57,23 | 31,79 | 3,48 |
| География    | 16                    | 0                   | 18,75 | 50    | 31,25 | 1,81                 | 60,18 | 32,13 | 5,88 | 6,13             | 56,88 | 31,16 | 5,83 |

## 2020-2021 учебный год(весна)

| №п/п | Класс | Количество обучающихся в классе | Работу выполняли | Предмет        | Качество знаний | Успеваемость |
|------|-------|---------------------------------|------------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1    | 5а    | 14                              | 10               | Математика     | 80%             | 100%         |
| 2    | 5б    | 14                              | 12               | Математика     | 75%             | 100%         |
| 3    | 5а    | 14                              | 12               | Русский язык   | 55%             | 100%         |
| 4    | 5б    | 14                              | 10               | Русский язык   | 55%             | 100%         |
| 5    | 5а    | 14                              | 11               | Окружающий мир | 73%             | 100%         |
| 6    | 5б    | 14                              | 13               | Окружающий мир | 85%             | 100%         |
| 7    | 6а    | 13                              | 11               | Русский язык   | 27%             | 100%         |
| 8    | 6б    | 12                              | 7                | Русский язык   | 57%             | 100%         |
| 9    | 6а    | 13                              | 12               | Математика     | 42%             | 100%         |
| 10   | 6б    | 12                              | 10               | Математика     | 70%             | 100%         |
| 11   | 6а    | 13                              | 12               | Биология       | 59%             | 100%         |
| 12   | 6б    | 12                              | 12               | Биология       | 57%             | 100%         |
| 13   | 6а    | 13                              | 13               | История        | 80%             | 100%         |
| 14   | 6б    | 12                              | 10               | История        | 100%            | 100%         |
| 15   | 7а    | 16                              | 14               | Русский язык   | 50%             | 100%         |
| 16   | 7б    | 17                              | 14               | Русский язык   | 67%             | 100%         |
| 17   | 7а    | 16                              | 16               | Математика     | 57%             | 100%         |
| 18   | 7б    | 17                              | 14               | Математика     | 59%             | 100%         |
| 19   | 7а    | 16                              | 16               | Биология       | 57%             | 100%         |

|    |    |    |    |                 |      |      |
|----|----|----|----|-----------------|------|------|
| 20 | 7б | 17 | 17 | Биология        | 59%  | 100% |
| 21 | 7а | 16 | 16 | История         | 60%  | 100% |
| 22 | 7б | 17 | 17 | История         | 53%  | 100% |
| 23 | 7а | 16 | 14 | География       | 57%  | 100% |
| 24 | 7б | 17 | 17 | География       | 47%  | 100% |
| 25 | 7а | 16 | 15 | Обществознание  | 73%  | 100% |
| 26 | 7б | 17 | 14 | Обществознание  | 67%  | 100% |
| 27 | 8а | 16 | 15 | Математика      | 33%  | 100% |
| 28 | 8б | 16 | 10 | Математика      | 20%  | 100% |
| 29 | 8а | 16 | 15 | Биология        | 36%  | 100% |
| 30 | 8б | 16 | 10 | Биология        | 37%  | 100% |
| 31 | 8а | 16 | 16 | История         | 56%  | 100% |
| 32 | 8б | 16 | 11 | История         | 63%  | 100% |
| 33 | 8а | 16 | 15 | География       | 53%  | 100% |
| 34 | 8б | 16 | 11 | География       | 36%  | 100% |
| 35 | 8а | 16 | 15 | Физика          | 51%  | 100% |
| 36 | 8б | 16 | 15 | Физика          | 49%  | 100% |
| 37 | 8а | 16 | 16 | Обществознание  | 37%  | 100% |
| 38 | 8б | 16 | 15 | Обществознание  | 33%  | 100% |
| 39 | 8а | 16 | 15 | Английский язык | 42%  | 100% |
| 40 | 8б | 16 | 15 | Английский язык | 42%  | 100% |
| 41 | 9  | 20 | 17 | Русский язык    | 53%  | 100% |
| 42 | 9  | 20 | 16 | География       | 81%  | 100% |
| 43 | 9  | 20 | 18 | Математика      | 61%  | 100% |
| 44 | 10 | 15 | 14 | География       | 100% | 100% |
| 45 | 11 | 9  | 7  | История         | 100% | 100% |

#### Выводы:

4 классы: отсутствие обучающихся, имеющих «2» по ВПР за 3 учебных года. Повышение качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру

5 класс: наличие обучающихся, имеющих «2» по итогам ВПР русскому языку, математике, истории, биологии в 2018 году, отсутствие обучающихся, имеющих «2» по ВПР в 2021 году

6 класс: наличие обучающихся, имеющих «2» по итогам ВПР по математике, русскому языку, истории, географии и обществознанию, отсутствие обучающихся, имеющих «2» по ВПР в 2021 году

## Результаты проведения мониторинговых работ

### 2020-2021 учебный год

#### 1) Мониторинговые работы по проверке функциональной грамотности(6,8 классы), 2020 год

##### **1. Результат сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов**

Процент учащихся 6-х классов, достигших базового уровня ФГ:100%

По итогам проведения данного диагностического тестирования по функциональной грамотности в 6-х классах была проведена работа по исследованию сформированности читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления. Процент распределения учащихся по уровню сформированности функциональной грамотности учащимися 6-х классов:

| Уровень       | Результат |
|---------------|-----------|
| Недостаточный | 0%        |
| Низкий        | 30,2%     |
| Средний       | 40,1%     |
| Повышенный    | 16,7%     |
| Высокий       | 1,1%      |

Результаты уровня достижения ФГ по отдельным областям:

| Области                        | Результат |
|--------------------------------|-----------|
| Глобальные компетенции         | 54%       |
| Естественнонаучная грамотность | 38%       |
| Креативное мышление            | 39%       |
| Математическая грамотность     | 52%       |
| Финансовая грамотность         | 49%       |
| Читательская грамотность       | 57%       |

##### **2. Результат сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов**

Процент учащихся 8-х классов, достигших базового уровня ФГ:100%

По итогам проведения данного диагностического тестирования по функциональной грамотности в 8-х классах была проведена работа по исследованию сформированности читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления. Процент распределения учащихся по уровню сформированности функциональной грамотности учащимися 8-х классов:

| Уровень       | Результат |
|---------------|-----------|
| Недостаточный | 0%        |

|            |       |
|------------|-------|
| Низкий     | 23,3% |
| Средний    | 56,7% |
| Повышенный | 20%   |
| Высокий    | 0%    |

Результаты уровня достижения ФГ по отдельным областям:

| Области                        | Результат |
|--------------------------------|-----------|
| Глобальные компетенции         | 40%       |
| Естественнонаучная грамотность | 35%       |
| Креативное мышление            | 35%       |
| Математическая грамотность     | 49%       |
| Финансовая грамотность         | 40%       |

## 2)ABBYY-мониторинг по английскому языку в 9,10 классах, 2020 год

| Класс | Количество участников | Максимальный балл КИМ | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|-------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 10    | 7                     | 38                    | 31           | 100                        | 0                                       | 0%                                    |

| Класс | Участников | Максимальный балл КИМ | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|-------|------------|-----------------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 9     | 15         | 43                    | 36           | 43%                        | 0                                       | 0%                                    |

## 3)Диагностическая работа по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 10 классе, 2020 год

### 1)Русский язык

| Количество обучающихся в 10 классе | Работу выполняли | Дата выполнения | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость |
|------------------------------------|------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
|                                    |                  |                 |     |     |     |     |                 |              |

|    |    |            |   |   |   |   |     |     |
|----|----|------------|---|---|---|---|-----|-----|
| 10 | 10 | 27.11.2020 | 1 | 5 | 0 | 4 | 40% | 90% |
|----|----|------------|---|---|---|---|-----|-----|

2) Математика

| Количество обучающихся в 10 классе | Работу выполняли | Дата выполнения | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость |
|------------------------------------|------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 10                                 | 10               | 3.12.2020       | 0   | 2   | 4   | 4   | 80%             | 100%         |

### 2019-2020 учебный год

#### **1. Выполнение мониторинговой работы по математике в 8 классе**

Дата проведения: ноябрь 2019 года

| Всего в классе | Работу выполняло | Максимальный балл | Средний балл | Средний процент выполнения |
|----------------|------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
| 21             | 21               | 15                | 8,3          | 55,57%                     |

#### **2. Выполнение мониторинговой работы по истории в 8 классе**

Дата проведения: ноябрь 2019 года

| Всего в классе | Работу выполняло | Максимальный балл | Средний балл | Средний процент выполнения |
|----------------|------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
| 21             | 21               | 25                | 10,8         | 43.24%                     |

#### **3. Выполнение мониторинговой работы по английскому языку в 8 классе**

Дата проведения: ноябрь 2019 года

| Всего в классе | Работу выполняло | Максимальный балл | Средний балл | Средний процент выполнения |
|----------------|------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
| 21             | 21               | 20                | 13,57        | 67,86%                     |

### 2018-2019 учебный год

#### **1) ABBYY-мониторинг по математике в формате ЕГЭ (базовый уровень), 10 класс, сентябрь 2018 года**

| Работу выполняло | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Средняя оценка | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| 13               | 0   | 5   | 6   | 2   | 13           | 3,77           | 100%         | 62%             |

#### **2) ABBYY-мониторинг по биологии в формате ОГЭ, 9 класс, апрель 2019 года**

| Работу | 18 | 23 | 25 | 27 | 28 | 29 | 30 | 36 | Средний | Успеваемость |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--------------|
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|--------------|

| выполняло | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | балл |      |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|------|------|
| 8         |   |   |   |   |   |   |   | 27   | 100% |

**2017-2018 учебный год**

**Результаты мониторинговых исследований в рамках РСОКО:**

***Результаты тестирования по английскому языку в 4-х классах***

| Всего уч-ся | Участв.<br>в тестир. | Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %) |                     |                     |                      | Ср. перв. балл | Ср. % выпол. |
|-------------|----------------------|--|---------------------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|             |                      | <b>0-49</b><br>«2»                     | <b>50-80</b><br>«3» | <b>81-94</b><br>«4» | <b>95-100</b><br>«5» |                |              |
| 35          | 35                   | 2                                      | 4                   | 29                  | 0                    | 3,77           | 52,86        |

***Результаты тестирования по английскому языку в 6 классе***

| Всего уч-ся | Участв.<br>в тестир. | Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %) |                     |                     |                      | Ср. перв. балл | Ср. % выпол. |
|-------------|----------------------|--|---------------------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|             |                      | <b>0-49</b><br>«2»                     | <b>50-80</b><br>«3» | <b>81-94</b><br>«4» | <b>95-100</b><br>«5» |                |              |
| 22          | 20                   | 0                                      | 3                   | 17                  | 0                    | 3,85           | 57%          |

***Результаты тестирования по английскому языку в 8-х классах***

| Всего уч-ся | Участв.<br>в тестир. | Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %) |                     |                     |                      | Ср. перв. балл | Ср. % выпол. |
|-------------|----------------------|--|---------------------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|             |                      | <b>0-49</b><br>«2»                     | <b>50-80</b><br>«3» | <b>81-94</b><br>«4» | <b>95-100</b><br>«5» |                |              |
| 40          | 40                   | 0                                      | 4                   | 36                  | 0                    | 3,9            | 57,75%       |

***Результаты мониторинговых работ в 7-м классе***

| Предмет      | Средний показатель по школе | Средний показатель по району |
|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| Русский язык | 61,39%                      | 75,78%                       |
| Математика   | 43,75%                      | 63,28%                       |
| Биология     | 69,7%                       | 71,87%                       |
| История      | 55,55%                      | 55,4%                        |

***Результаты мониторинговых работ в 8-х классах***

| Предмет        | Средний показатель по школе | Средний показатель по району |
|----------------|-----------------------------|------------------------------|
| Русский язык   | 65,24%                      | 51,5%                        |
| Математика     | 38,54%                      | 43,08%                       |
| Физика         | 45,83%                      | 66,36%                       |
| Обществознание | 53,14%                      | 55,75%                       |

## Результаты мониторинговых работ в 5-х классах(математика, русский язык, читательская грамотность)

### 5-а класс

| Класс                    | По школе | По РТ |
|--------------------------|----------|-------|
| Математика               | 67%      | 57%   |
| Русский язык             | 50%      | 78%   |
| Читательская грамотность | 63%      | 50%   |

### 5-б класс

| Предмет                  | По школе | По РТ |
|--------------------------|----------|-------|
| Математика               | 61%      | 57%   |
| Русский язык             | 88%      | 78%   |
| Читательская грамотность | 66%      | 50%   |

## Результаты мониторинговых работ в 7-х классах(комплексная работа для оценки сформированности метапредметных результатов)

| Класс | По школе | По РТ |
|-------|----------|-------|
| 7-а   | 57%      | 56%   |
| 7-б   | 42%      | 56%   |

### *Работа со способными детьми: предметные олимпиады.*

В МБОУ «Билярская СОШ» в результате выполнения подпрограммы «Одаренные дети» сформирована определенная система работы с высокомотивированными детьми. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

Ежегодно проводится следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

- Участие в районных, республиканских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается сохранение количества участников и победителей, призёров конкурсов примерно на одном уровне.

Сравнительный анализ результатов олимпиадного движения за 5 лет:

| Учебный год              | Муниципальный тур   |   | Республиканский тур          |                               | Международный уровень |
|--------------------------|---|---|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                          | Призер  | Победители  | Призер                       | Победители                    |                       |
| 2017-2018<br>учебный год | 4<br>Математика – 2 чел.<br>Технология – 2 чел.                                 | 4<br>Русский язык – 2 чел.<br>Литература- 1 чел<br>Физическая культура-1 чела | 1<br>Татарский язык-1<br>чел | 1<br>Татарский язык- 1<br>чел |                       |
| 2018-2019                | 5<br>Русский язык<br>ОБЖ<br>Технология<br>Физическая культура<br>Татарский язык | 5<br>Биология<br>ОБЖ<br>Литература<br>Обществознание<br>Татарский язык        | 2<br>Литература<br>ОБЖ       | 1<br>Татарский язык           | 1<br>Татарский язык   |
| 2019-2020                | 5<br>Физическая культура –<br>3 чел.<br>Технология<br>Татарский язык            | 6<br>Русский язык<br>Биология<br>ОБЖ<br>Технология<br>Татарский язык – 2 чел  | 1<br>Татарский язык          |                               |                       |
| 2020-2021                | 4<br>Физическая культура –<br>4 чел   | 6<br>Математика-1 чел<br>Технология-1 чел<br>ОБЖ-2 чел<br>Биология – 2 чел    |                              |                               |                       |
| 2021-2022                | 5<br>Физическая культура –<br>3 чел<br>Математика– 1 чел<br>ОБЖ- 1 чел          | 7<br>История-1 чел<br>ОБЖ-4 чел<br>Математика -1 чел<br>Технология-1 чел      | 1<br>ОБЖ                     |                               |                       |

Вывод: стабильное количество победителей и призёров Республиканских олимпиад школьников, ежегодное количество победителей и призёров среди участников Республиканских олимпиад школьников

## **Оценка организации методической работы**

### **Методическая деятельность школы**

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы.

При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

### **Проведение предметных недель**

Традиционным видом в школе является проведение предметных недель:

| №п/п | Предмет                         |
|------|---------------------------------|
| 1    | Родной язык и родная литература |
| 2    | История, обществознание         |
| 3    | Музыка, технология, ИЗО         |
| 4    | Иностранные языки               |
| 5    | Физика, информатика             |
| 6    | ОБЖ, физическая культура        |
| 7    | Русский язык, литература        |
| 8    | Химия, биология, география      |
| 9    | Начальные классы                |
| 10   | Математика                      |

По итогам проведения предметных недель получены положительные отзывы со стороны детей и коллектива школы. Проводимые мероприятия объединяли всех учеников школы, к ним велась тщательная подготовка в классах, за выступления дети поощрялись дипломами. Для развития интереса учащихся к предмету, выявления способных и талантливых детей учителя в ходе проведения предметных недель использовали нетрадиционные формы работы: конкурсы, познавательные игры, семинары, эксперименты, игры и др. в следующем учебном году планируется продолжить работу в том же направлении.

## Школьные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются школьные методические объединения.

В школе организована работа пяти методических объединений. Каждое МО работало над методической темой, связанной с методической темой школы:

| №п/п | МО учителей по предметам.     | Руководители МО | Методическая тема  |
|------|-------------------------------|-----------------|--|
| 1    | Гуманитарный цикл             | Обрезкова О.С   | «Оптимизация учебно – воспитательного процесса в условиях модернизации образования»  |
| 2    | Естественно-научный цикл      | Мальцева А.А.   | «Система оценки качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО»  |
| 3    | Начальные классы              | Герасимова С.В. | «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»       |
| 4    | Татарский язык и литература   | Абрарова А.Р.   | «Системно - деятельностный подход в обучении татарскому языку и литературе в реализации основных направлений ФГОС»   |
| 5    | Спортивно – эстетический цикл | Михайлова Е.В.  | Повышение эффективности образовательного процесса по предметам спортивно-эстетического цикла через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия |

Деятельность ШМО ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний ШМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного проведены все запланированные совещания при ЗДУВР. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

## Проведение районных семинаров

В 2017-2018, 2018-2019, 2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в МБОУ «Билярская СОШ» были проведены республиканские и районные семинары:

| №п/п                  | Семинар  | Срок проведения      |
|-----------------------|--|----------------------|
| 2017-2018 учебный год |  |                      |
| 1.                    | Республиканский семинар «Современная модель воспитательной работы в образовательной организации», ИРО РТ   | 23 ноября 2017 года  |
| 2.                    | Районный семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»                | 30 января 2018 года  |
| 3.                    | Районный семинар для ЗДУВР «Внутренняя система оценка качества образования в условиях реализации ФГОС»   | 23 мая 2018 года     |
| 2018-2019 учебный год |  |                      |
| 1                     | Районный семинар для педагогов организаторов «Организация массового мероприятия в условиях ДОО: роль отрядных вожатых в развитии личности, воспитании и социализации членов детской организации»       | 18 января 2019 года  |
| 2                     | Районный семинар учителей татарского языка и литературы «Формирование коммуникативной компетенции учащихся как средство повышения качества образования»  | 29 января 2019 года  |
| 3                     | Районный семинар учителей математики «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС»  | 30 января 2019 года  |
| 4                     | Районный семинар учителей иностранного языка «Эффективные образовательные технологии - необходимый инструментарий современного педагога».  | 22 февраля 2019 года |
| 5                     | Районный семинар учителей географии «Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по географии»  | 30 апреля 2019 года  |
| 6                     | Районный семинар учителей русского языка и литературы «Использование видеоматериалов и кинофрагментов по литературной классике для формирования личностных и коммуникативных УУД на уроках литературы» | 22 мая 2019 года     |
| 2019-2020 учебный год |  |                      |
| 1.                    | Районный семинар учителей начальных классов «Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»   | 23 ноября 2019 года  |
| 2.                    | Семинар для ЗДУВР «Индивидуальный образовательный проект как способ оценки метапредметных достижений обучающихся на уровне СОО»  | 6 марта 2020 года    |
| 3.                    | Семинар-совещание школьных библиотекарей. Семинар «Электронные библиотеки в помощь ШБ»   | 19 февраля 2020 года |
| 2020-2021 учебный год |  |                      |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 1. | Районный семинар учителей математики школ Алексеевского района РТ «Совершенствование работы с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС» | 20 апреля 2021 года |
|----|---|---------------------|

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах и грантах**

| №   | Название конкурса   | Результат                                  |
|-----|---|--|
|     |   | 2017-2018 учебный год                      |
| 1.  | Всероссийский публичный смотр среди общеобразовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»         | Победитель                                 |
| 2.  | Грант Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель - мастер»  | Победитель                                 |
| 3.  | Грант Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель - мастер»  | Победитель                                 |
| 4.  | Грант Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель - наставник»   | Победитель                                 |
| 5.  | Грант Министерства образования и науки Республики Татарстан «Наш новый учитель»   | Победитель                                 |
| 6.  | Грант Главы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  | Победитель                                 |
| 7.  | Грант Главы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  | Победитель                                 |
| 8.  | Грант Главы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  | Победитель                                 |
| 9.  | Муниципальный конкурс Лепбуков «От идеи до воплощения»  | призёр                                     |
| 10. | Всероссийский конкурс «Учитель года России -2018». Номинация «Учитель татарского языка и литературы» (муниципальный тур)                    | призёр                                     |
| 11. | Всероссийский конкурс «Учитель года России -2018»(муниципальный тур). Номинация «Педагогический дебют»                                      | победитель                                 |
| 12. | Всероссийский конкурс «Учитель года России -2018»(муниципальный тур) «Учитель года - 2018»  | победитель                                 |
| 13. | XLII Межреспубликанский туристический слет Работников образования РТ, Чувашской Республики и Республики Марий Эл в конкурсе «Большие гонки» | 2 место                                    |
| 14. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»  | диплом I степени                           |
| 15. | Муниципальный конкурс «Талантливый педагог-талантливый ребенок»   | Призер (публикация в электронном сборнике) |
| 16. | Муниципальный конкурс «Талантливый педагог-талантливый ребенок»   | Призер (публикация в электронном сборнике) |
| 17. | Муниципальный конкурс «Талантливый педагог-талантливый ребенок»   | Призер (публикация в электронном сборнике) |
| 18. | Муниципальный конкурс «Талантливый педагог-талантливый ребенок»   | Призер (публикация в электронном сборнике) |
| 19. | Муниципальный конкурс «Талантливый педагог-талантливый ребенок»   | Призер (публикация в электронном сборнике) |

|                       |  |                   |
|-----------------------|--|-------------------|
| 20.                   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер- класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»                                 | 3 место           |
| 2018-2019 учебный год |  |                   |
| 1.                    | Грант Главы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан «За подготовку олимпиадника по татарскому языку»                    | победитель        |
| 2.                    | Грант Главы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан «За подготовку олимпиадника по ОБЖ»                                 | победитель        |
| 3.                    | Грант Главы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан   | победитель        |
| 4.                    | Международный конкурс для учителей родного языка «Учитель языка предков»   | 1 место           |
| 5.                    | VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»   | 3 место           |
| 6.                    | VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»   | 3 место           |
| 7.                    | Конкурс «Учитель здоровья России» (муниципальный тур)  | Победитель        |
| 8.                    | Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»      | Призер            |
| 9.                    | Всероссийский конкурс «Учитель года России -2019». Номинация «Учитель татарского языка и литературы» (муниципальный тур)                 | победитель        |
| 10.                   | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (муниципальный тур) | 2 место           |
| 2019-2020 учебный год |  |                   |
| 1.                    | Грант Главы Алексеевского муниципального района  | победитель        |
| 2.                    | «Всероссийский конкурс «Учитель года России -2020». Номинация «Учитель татарского языка и литературы» (муниципальный тур)                | Победитель        |
| 3.                    | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (муниципальный тур) | Победитель        |
| 4.                    | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (зональный тур)     | 3 место           |
| 5.                    | Всероссийский конкурс лучших практик, посвящённых празднованию Дня русского языка на территории Российской Федерации                     | финалист          |
| 6.                    | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»   | диплом II степени |
| 7.                    | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»   | диплом II степени |
| 8.                    | Республиканская научно - практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре» секция учителей «Поиск. Опыт. Мастерство»         | призёр            |
| 9.                    | XV Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)  | 2 место           |
| 10.                   | Республиканский конкурс «Читающая мама - читающая страна»(муниципальный тур)   | 1 место           |

| 2020-2021 учебный год |   |                    |
|-----------------------|---|--------------------|
| 1.                    | «Современная литература: дидактический и воспитательный потенциал»  | Участие            |
| 2.                    | «Сердце отдаю детям»  | Диплом 2 степени   |
| 3.                    | «За нравственный подвиг учителя»  | 3 место            |
| 4.                    | «Сердце отдаю детям»  | Диплом 1 степени   |
| 5.                    | Классный руководитель года.   | Диплом 1 степени   |
| 6.                    | «Учитель года-2021»   | Диплом 2 степени   |
| 7.                    | «Учитель года-2021»   | Участие            |
| 8.                    | «Сердце отдаю детям»  | Лауреат            |
| 9.                    | Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ  | Диплом             |
| 2021-2022 учебный год |   |                    |
| 1.                    | «50 инновационных идей»   | Республиканский    |
| 2.                    | «Сердце отдаю детям»  | Республиканский    |
| 3.                    | «Сердце отдаю детям»  | Всероссийский      |
| 4.                    | «Сердце отдаю детям»  | Всероссийский      |
| 5.                    | «Татар сузе»  | Международный      |
| 6.                    | Конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию                                     | Всероссийский      |
| 7.                    | «Все грани химии»   | Республиканский    |
| 8.                    | Современные образовательные технологии  | Республиканский    |
| 9.                    | Конкурс метод.разработок по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культур, литературы, искусства) народов, проживающих в РТ | Район              |
| 10.                   | «Speaking Contest»  | Республиканский    |
| 11.                   | Сердце отдаю детям»   | Район              |
| 12.                   | Мастер -класс для учителей родного языка «Туган тел»  | район              |
| 13.                   | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»           | Муниципальный этап |
| 14.                   | Профессиональный конкурс учителей ФК  | Муниципальный этап |
| 15.                   | АИС Молодежь России   | Всероссийский      |
| 16.                   | Профессиональный конкурс в области воспитания (ЗДВР)  | муниципальный      |
| 17.                   | Грант «Татнефть»  | республиканский    |
| 18.                   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» номинация «Педагогический дебют»  | Муниципальный этап |
| 19.                   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»   | Муниципальный этап |
| 20.                   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»   | Муниципальный этап |
| 21.                   | Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»  | Муниципальный этап |
| 22.                   | Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»  | Зональный этап     |

|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 23. | Грант «Возрождая традиции»   | Республиканский |
| 24. | Грант «Создание кукольного театра «Волшебный сундучок»   | Республиканский |
| 25. | АИС Молодежь России  | Всероссийский   |
| 26. | Профессиональный конкурс «Лучший педагог-организатор»  | Муниципальный   |
| 27. | III Республиканский конкурс для учителей «Лидер цифровой школы Республики Татарстан»!                      | Всероссийский   |
| 28. | «Лучший руководитель методического объединения – 2022»<br>Номинация: ШМО естественно-математического цикла | Республиканский |
| 29. | «Лучший руководитель методического объединения – 2022»<br>Номинация: ШМО социально-гуманитарного цикла     | Республиканский |
| 30. | «Лучший руководитель методического объединения – 2022»<br>Номинация: ШМО учителей начальных классов        | Республиканский |

***Информация о количестве педагогических работников, являющихся экспертами в различных областях***

| №п/п | ФИО учителя    | В какой области является экспертом |
|------|----------------|------------------------------------|
| 1.   | Обрезкова О.С. | Эксперт по аттестации              |
| 2.   | Обрезкова О.С. | Эксперт по проверке работ ОГЭ      |
| 3.   | Михайлова Е.В. | Эксперт по аттестации              |
| 4.   | Климова М.А.   | Эксперт по аттестации              |

***Наличие публикаций и распространение педагогического опыта***

Одним из средств достижения одной из важнейших задач школы является обобщение и распространение имеющегося передового педагогического опыта – опубликование своих методических находок в периодических изданиях:

2017-2018 учебный год

| №п /п | Форма распространения педагогического опыта                | Уровень (федеральный, республиканский, муниципальный) | В рамках какого мероприятия  |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Открытый урок нравственности «Культурный ли я?»            | республиканский                                       | Семинар классных руководителей «Современная модель воспитательной работы в образовательной организации», с.Билярск |
| 2.    | Открытый урок нравственности «Личность, успешная личность» | республиканский                                       | Семинар классных руководителей «Современная модель воспитательной работы в образовательной организации», с.Билярск |
| 3.    | Открытый урок нравственности «Моя малая Родина»            | республиканский                                       | Семинар классных руководителей «Современная модель воспитательной работы в образовательной организации», с.Билярск |

|     |   |                 |   |
|-----|---|-----------------|---|
| 4.  | Открытый урок нравственности «Мир спасёт сердец Доброта»  | республиканский | Семинар классных руководителей «Современная модель воспитательной работы в образовательной организации», с. Билярск   |
| 5.  | Защита проекта «Текст өстендэ эш»   | республиканский | Программа повышения квалификации (К(П)ФУ), г.Казань   |
| 6.  | Защита проекта «Текст өстендэ эш»   | республиканский | Программа повышения квалификации (К(П)ФУ), г.Казань   |
| 7.  | Защита проекта «Текст өстендэ эш»   | республиканский | Программа повышения квалификации (К(П)ФУ), г.Казань   |
| 8.  | Защита проекта ««Модель системы оценки качества образования»  | республиканский | Программа повышения квалификации ИРО РТ, г.Казань   |
| 9.  | Выступление на тему «Эффективные формы и методы в рамках подготовки к ЕГЭ по математике»                | республиканский | Семинар – практикум «Формирование и развитие математического мышления у школьников в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования», г.Нижнекамск |
| 10. | Выступление на тему «Развитие математической одаренности учащихся в условиях общеобразовательной школы» | республиканский | Семинар – практикум «Формирование и развитие математического мышления у школьников в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования», г.Нижнекамск |
| 11. | Защита проекта «Открытый урок по теме «Баскетбол: техника ловли и передачи мяча на месте и в движении»  | республиканский | Программа повышения квалификации (К(П)ФУ), г.Казань   |
| 12. | Выступление на тему «Национально- региональный компонент на уроках иностранного языка»                  | республиканский | Семинар – практикум «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе» г.Нижнекамск  |
| 13. | Выступление на тему «Национально- региональный компонент на уроках английского языка»                   | республиканский | Семинар – практикум «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе» г.Нижнекамск  |

|     |   |                 |   |
|-----|---|-----------------|---|
| 14. | Мастер-класс на тему «Сходства и различия языков»   | республиканский | V Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Наука и культура: новый взгляд», пгт Богатые Сабы   |
| 15. | Публикация на тему «Сходства и различия языков»   | республиканский | Сборник материалов V Международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Наука и культура: новый взгляд», пгт Богатые Сабы  |
| 16. | Публикация на тему «Сходства и различия языков»   | республиканский | Сборник материалов республиканской научно-практической конференции имени И.Хальфина, г. Казань  |
| 17. | Публикация на тему «Эффективные формы и методы в рамках подготовки к ЕГЭ по математике и информатике»                   | республиканский | Сборник материалов республиканского семинара – практикума «Формирование и развитие математического мышления у школьников в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования», г.Нижнекамск |
| 18. | Публикация на тему «Развитие математической одаренности учащихся в условиях общеобразовательной школы»                  | республиканский | Сборник материалов республиканского семинара – практикума «Формирование и развитие математического мышления у школьников в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования», г.Нижнекамск |
| 19. | Открытый урок по теме «Е-И в отрицательных наречиях»  | муниципальный   | Семинар учителей русского языка и литературы «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»                                      |
| 20. | Открытый урок по теме «Три склонения имён существительных»  | муниципальный   | Семинар учителей русского языка и литературы «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»                                      |
| 21. | Открытое элективное занятие по русскому языку в рамках подготовки к ЕГЭ в 11 классе по теме «Сочинение. Критерии К1-К4» | муниципальный   | Семинар учителей русского языка и литературы «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»                                      |
| 22. | Выступление по теме «Самоанализ урока по русскому языку в свете требований ФГОС»  | муниципальный   | Семинар учителей русского языка и литературы «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»                                      |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
| 23. | Выступление по теме «Внедрение проекта «Шахматы в школе» в МБОУ «Билярская СОШ»                     | муниципальный | Заседание районного методического объединения заместителей директоров по учебно – методической работе «Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС». |
| 24. | Открытый урок по теме «Путешествие по Великобритании»   | муниципальный | Заседание районного методического объединения заместителей директоров по учебно – методической работе «Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС». |
| 25. | Блиц – опыт «Работа со способными учащимися: подготовка к научно – практическим конференциям»       | муниципальный | Заседание районного методического объединения заместителей директоров по учебно – методической работе «Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС». |
|     | Открытый урок по теме «Бадминтон. Разучивание ударов по волану и подачи»                            | муниципальный | Заседание районного методического объединения заместителей директоров по учебно – методической работе «Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС». |
|     | Мастер – класс «Алгоритм подготовки к ВПР по математике. Вычисление периметра геометрических фигур» | муниципальный | Заседание районного методического объединения заместителей директоров по учебно – методической работе «Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС». |

2018-2019 учебный год

| №п/п | Форма распространения педагогического опыта  | Уровень (федеральный, республиканский, муниципальный) | В рамках какого мероприятия   |
|------|--|---|---|
| 1.   | Открытый урок «Объёмы тел вращения», 11 класс  | Муниципальный   | Семинар учителей математики ««Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС» |
| 2.   | Мастер-класс «Кейс+кейс=?»   | Муниципальный   | Семинар учителей математики ««Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС» |
| 3.   | Публикация открытого урока ««Арифметические операции в двоичной системе счисления» ( урок информатики в 9 классе с использованием образовательных структур сингапурской системы образования) | Всероссийский   | VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»                                |

|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| 4. | Публикация конспекта открытого урока «Квадратный корень из произведения, дроби и степени», 8 касс   | Республиканский | Журнал «Магариф», №4 2019 г.  |
| 5. | Публикация конспекта открытого урока «Объёмы тел вращения», 11 класс  | Республиканский | Электронный журнал «Магариф»  |
| 6  | Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся на уроках английского языка   | Республиканский | Брошюра «НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» |
| 7  | Мобильные приложение :плюсы и минусы переводчика при обучении иностранному языку  | Республиканский | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»  |
| 8  | Мобильные приложения в обучении английскому языку   | Республиканский | Республиканский семинар учителей английского языка Проектирование инновационной –образовательной среды в процессе обучения английскому языку  |
| 9  | Публикация Эссе «История моей семьи- страница многовековой истории Отечества»   | Республиканский | Журнал «Магариф»,   |
| 10 | Конспект к внеклассному мероприятию по математике «Своя игра».  | Муниципальный   | Семинар учителей математики ««Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС»   |
| 11 | Выступление «Формирование коммуникативных компетенций на уроках математики»   | Муниципальный   | Семинар учителей математики ««Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС»   |
| 12 | Публикация открытого урока «Упрощение выражений» ( урок математики в 5 классе с использованием образовательных структур сингапурской системы образования) | Всероссийский   | VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»  |
| 13 | Публикация конспекта открытого урока «Хохломская роспись», 6 касс   | Республиканский | Журнал «Магариф», 2019 г.   |

|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| 14 | Выступление «Применение кейс- технологий на уроках истории и обществознания»  | Республиканский | Республиканский семинар учителей истории и обществознания.  |
| 15 | Публикация открытого урока «Обмен,реклама,потребление»  | Республиканский | Электронный журнал «Магариф»  |
| 16 | Публикация открытого урока «Обмен,реклама,потребление»  | Всероссийский   | Открытый урок.  |
| 17 | Публикация открытого урока «Найдение дроби от числа»  | Республиканский | Журнал «Магариф», №11 2018 г.   |
| 18 | Публикация статьи «Групповая работа на уроке математики»  | Республиканский | Электронный журнал «Магариф»  |
| 19 | Выступление «Использование ЭОР на уроках математики и формирование информационно-коммуникационной компетенции учащихся» | Муниципальный   | Семинар учителей математики «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях ФГОС»                              |
| 20 | Открытый урок по литературе в 9-б классе<br>Открытое внеклассное мероприятие  | Районный        | Семинар учителей русского языка и литературы  |
| 21 | Открытый урок по литературе в 7 классе по теме «Внеклассное чтение по повести Т.Цинберг «Седьмая симфония»              | Районный        | Семинар учителей русского языка и литературы  |
| 22 | Выступление по теме «Методический инструментарий учителя для формирования читательской грамотности»                     | Республиканский | 3 место в рамках 2-ой республиканской научно-практической конференции «Все мы родом из детства», посвященной памяти Ю. Коваля |
| 23 | Открытый урок по географии в 11 классе по теме «Международные организации. Россия и СНГ»                                | Районный        | Семинар учителей географии  |

|    |  |          |                            |
|----|--|----------|----------------------------|
| 24 | Выступление «Из опыта работы: подготовка к ГИА по географии» | Районный | Семинар учителей географии |
|----|--|----------|----------------------------|

2019-2020 учебный год

| №  | Форма распространения педагогического опыта   | Уровень         | В рамках какого мероприятия  |
|----|---|-----------------|--|
| 1  | Публикация «Одарённые дети в системе образования»   | Республиканский | Сборник материалов конференции   |
| 2  | Публикация «Влияние сотового телефона на здоровье учащихся».                                    | республиканский | Сборник по итогам экологической конференций: «Экология, мир и Мы!»   |
| 3  | Статья Работа с одаренными детьми на уроках иностранного языка                                  | Всероссийский   | Сборник по итогам II(IV) Всероссийской научно-практической конференции имени К.А. Валиева  |
| 4  | Статья «Эффективные способы обучения»   | Всероссийский   | Сборник по итогам II(IV) Всероссийской научно-практической конференции имени К.А. Валиева  |
| 5  | Открытый урок в 6 классе на тему «Минем дустым»   | Республиканский | Журнал «Магариф»   |
| 6  | Открытый урок по русскому языку на тему «Образование новых слов с помощью приставок», 4 а класс | районный        | РМО учителей начальных классов на тему «Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО», 19.11.2019 |
| 7  | Открытый урок по окружающему миру на тему «Трава у нашего дома», 2 б класс                      | районный        | РМО учителей начальных классов на тему «Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО», 19.11.2019 |
| 8  | Открытый урок по теме «Яшелчэлэр»   | районный        | Конкурс «Учитель года»   |
| 9  | «Я и закон»   | Районный        | Парламентский урок   |
| 10 | Топографические знаки, 8 класс  | Районный        | Конкурс «Сердце отдаю детям»   |
| 11 | Открытый урок по теме «Тослэр»  | республиканский | Конкурс «Учитель года»   |

2020-2021 учебный год

|    |  |                 |   |
|----|--|-----------------|---|
| 1. | Конспект урока «Судебное разбирательство».       | Всероссийский   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>   |
| 2. | Конспект урока «Род имен существительных».       | Всероссийский   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>   |
| 3. | Конспект урока «Род имен существительных».       | Всероссийский   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>   |
| 4. | «Слова с противоположным значением»              | Всероссийский   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>   |
|    | «Мои замечательные воспитанники»                 | Международный   | <a href="https://pedagogika-talanta.ru/yarki_mir_2021">https://pedagogika-talanta.ru/yarki_mir_2021</a> |
| 5. | «Слова с противоположным значением»              | Всероссийский   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>   |
|    | «Сетевой проект как актуальная форма организации | Республиканский | ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»  |

|    |  |                 |  |
|----|--|-----------------|--|
|    | учебного процесса»   |                 | МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)»   |
|    | «Сетевой проект как образовательное пространство в дополнительном образовании»         | Республиканский | КФУ  |
| 6  | « Новые технологии в преподавании родного языка»                                       | Республиканский | НПК имени Г.Ибрагимова                           |
| 7  | Открытый урок по англ языку  | Республиканский | НПК «Шуши яктан шуши туфрактан без»              |
| 8  | Подготовка огэ по англ яз  | Всероссийский   | Педагогический журнал                            |
| 9  | «Жизнь замечательных людей»  | Республиканский | Сборник НПК «Глобализация современного мира»     |
| 10 | «Использование краеведческого материала при формировании экологического мировоззрения» | республиканский | Сборник республиканской НПК «Экология, мир и мы» |
| 11 | «Формирование экологической культуры на уроках математики и во внеурочное время»       | республиканский | Сборник республиканской НПК «Экология, мир и мы» |

2021-2022 учебный год

|    |  |                                      |   |
|----|--|--------------------------------------|---|
| 1. | Проект «Мы и наши имена»<br><br>Методический проект<br>«Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов» | Всероссийский<br><br>Республиканский | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><br>Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения - 2022» |
| 2. | Проект «Нетрадиционные техники рисования»  | Всероссийский                        | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>   |
| 3  | Проект «Герой ВОВ»   | Всероссийский                        | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>   |
| 4. | Конспект урока на тему «Сложение дробей с разными знаменателями»   | Республиканский                      | Журнал «Магариф»  |
| 5  | Балачак мизгеллэрэ» (Ильгам Шакиров ижаты)   | Республиканский                      | Газета «Ачык дэрес»   |
| 6  | «Историческая реконструкция - одна из эффективных форм патриотического воспитания молодого поколения»                        | Республиканский                      | Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»  |
| 7  | «Формирование функциональной математической грамотности на уроках математики: традиции и инновации»                          | Республиканский                      | Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»  |
| 8  | Организация исследовательских работ  | Всероссийский                        | Весеник просвещения   |
| 9  | Чит теле дэрэслэрэндэ сэлэтле балалар белэн эшлэу  | Республиканский                      | Сборнике НПК «Юность в древнем Биляре »   |
| 10 | «Организация исследовательской деятельности в школьном лесничестве»  | Республиканский                      | Сборнике НПК «Юность в древнем Биляре »   |
| 11 | Внедрение финансовой грамотности на уроках.  | Республиканский                      | Сборнике НПК «Юность в древнем Биляре »   |
| 12 | Внеклассная работа по наставлениям К.Насыри.   | Межрегиональный                      | Чтения имени Замала Вилади  |
| 13 | Современное образовательное пространство: новые методы и технологии на уроках истории и обществознания.                      | Межрегиональный                      | МКУ Отдел образования Тетюшского муниципального района  |
| 14 | «Фестиваль школьников-реконструкторов»   | Республиканский                      | Сборнике НПК «Юность в древнем Биляре »   |
| 15 | «Лидером рождаются или становятся?»  | Республиканский                      | Сборник «Подросток, правонарушения и ответственность»   |
| 16 | «Литературный бал как форма читательской   | Республиканский                      | Сборник НПК «Юность в древнем Биляре »  |

|    |   |                 |  |
|----|---|-----------------|--|
|    | активизации»  |                 |  |
| 17 | Конспект урока на тему «Сложение дробей с разными знаменателями»                                      | Республиканский | Педагогический журнал «Современный урок»   |
| 18 | Развитие читательских навыков во внеурочной деятельности  | Всероссийский   | Мультиурок   |
| 19 | Решение задач на уроках географии   | Республиканский | Сборник НПК «Юность в древнем Биляре »   |
| 20 | «Развитие познавательной самостоятельности младших школьников»  | Республиканский | Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»   |
| 21 | «ФГОС: проблемы и перспективы»  | Республиканский | Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»   |
| 22 | «Организация исследовательской деятельности в школьном лесничестве»                                   | Республиканский | Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»   |
| 23 | «Робототехника в современной школе»   | Республиканский | Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»   |
| 24 | «Историческая реконструкция - одна из эффективных форм патриотического воспитания молодого поколения» | Республиканский | Сборник материалов   |
| 25 | «Историческая реконструкция - одна из эффективных форм патриотического воспитания молодого поколения» | Республиканский | Сборник материалов   |
| 26 | Информационные технологии на уроках истории   | межрегиональный | Книга (итоги НПК имени Насыри)   |
| 27 | Мастер- класс «Шахматы на уроках татарского языка »   | Республиканский | журнал «Мәгариф”№1   |
| 28 | Илхам Шакиров   | Республиканский | газета Ачык дәрес(Открытый урок)   |
| 29 | Якын дустым   | Республиканский | Газета Ачык дәрес(Открытый урок)   |
| 30 | Рэнҗетмик жир ананы   | Республиканский | Сборник НПК «Я выбираю село»   |
| 31 |   | Республиканский | Сборник НПК «Память сердца»  |
| 32 | Конкурсная работа   | Республиканский | Сборник НПК «Сердцем приклонитесь к подвигу»   |
| 33 | «Экология, мир и мы»  | Республиканский | Сборник НПК «Экология, мир и мы»   |
| 34 | «Традиции+инновации=повышение качества образования»   | Республиканский | Сборник II Межрегиональной научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы» |
| 35 | Древний Биляр   | Всероссийский   | Сборник Всероссийский «Лучше Родины нету друзья»   |

### **Инновационная работа**

На базе МБОУ «Билярская СОШ» функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Заключено соглашении о сетевом взаимодействии с СДЮТЭ, ЦДТ Алексеевского муниципального района РТ.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Робототехника», Студия 3D-моделирования, шахматный кружок «Белая ладья» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных мероприятиях. С помощью квадрокоптера учащиеся делают интереснейшие репортажи со школьных и сельских праздников, готовят материал к творческим и исследовательским проектам.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы, такие как: «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новейшем учебном оборудовании.

После уроков учащиеся с большим интересом посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники получают опыт самостоятельной творческой работы под руководством опытных наставников.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

#### Выводы:

1. Все ключевые мероприятия дорожной карты были реализованы.
2. Схема деятельность школы по выходу из неблагоприятной (кризисной) ситуации выглядит следующим образом: выявление причин низких образовательных результатов – разработка комплекса мер или мероприятий по их преодолению (разработка программы перехода школы в эффективный режим функционирования) – реализация мероприятий программы – анализ эффективности деятельности и управленические выводы.
3. В деятельности МБОУ «Билярская СОШ» четко прослеживается использование стандартных методов организации деятельности: посещение уроков и иных мероприятий, отчеты о результатах оценочных процедур, заседания, методические семинары, педагогические советы и совещания.
4. По итогам реализации проекта отмечается положительная динамика образовательных результатов: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, успеваемость, качество знаний, отсутствие неудовлетворительных результатов на внешних оценочных процедурах), наблюдается динамика за 5 учебных лет.